

# 浅谈生态环境道德教育<sup>\*</sup>

何俊林<sup>1</sup>, 李荣祥<sup>2</sup>

(1. 西北师范大学经济管理学院, 甘肃 兰州 730070;

2. 西北师范大学国际合作交流处, 甘肃 兰州 730070)

**摘要:** 生态环境道德是指调节人与人、人与社会之间关于自然生态与利益关系的言行的规范, 其核心是人类应该与自然生态环境和谐相处, 共同发展。生态环境道德教育是教育人们形成一种新的道德价值观, 正确处理人与生态环境的关系, 搞好生态环境保护和建设, 实现人口、经济、环境相互协调的可持续发展。

**关键词:** 生态环境; 生态环境道德; 生态环境道德教育

**中图分类号:** F124.5; G417

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1009-4830(2004)04-0062-02

## 一、生态环境道德概念的内涵

生态环境道德的内涵很丰富, 通常是指调节人与人、人与社会之间关于自然生态环境与利益关系的言行的规范。生态环境道德规范的核心是人类应该学会与自然生态环境和谐相处, 共同发展。生态环境道德是把道德行为的领域从人与人、人与社会扩展到人与自然生态环境之间, 将善恶、正义、义务等道德观念应用到处理人与自然生态环境关系中, 倡导人类主动承担起对自然界的道德责任和义务。这是新形势下人类道德的进步和完善。

道德的对象从人与人扩大到人与自然, 形成了新的道德价值观念, 特别是把生态环境保护从可持续发展理念的高度提出, 极大地拓展了传统价值观的内涵, 向公众揭示大自然的内在价值, 使人们能够将大自然视为人类生存的基地, 并产生尊重自然的意识; 在道德观念、道德规范基础上, 教育当代人自觉维护下一代的发展权利和空间, 正确处理当代人之间、当代人与子孙后代之间、人与大自然之间的利益关系; 在平等、理智、道德规范的基础上, 合理地开发、利用、建设和保护生态环境。

## 二、生态环境道德教育的内容

生态环境道德教育主要是教育人热爱自然, 尊重自然, 了解自然, 与自然为友。一是教育公众, 特别是教育领导干部要克服对自然生态环境方面的实用主义态度和惟利是图思想及行为, 坚决反对在资源开发中那种“杀鸡取卵”式的野蛮做法。保护自然生态环境的形成过程和尊重自然界的多样性, 节俭和有效地利用各种自然资源, 禁止污染环境和破坏自然生态环境平衡的行为。二是教育公众、特别是要教育那些有决策权力的领导干部、企业承包者和生产者, 一定要克服对待人类生存环境上的各行其是、自由主义和无政府主义的错误态度, 自觉地把个人利益和部门利益的行为纳入到有利于保护生态环境、有利于自然生态平衡的范围之中, 保护环境不受污染。三是教育广大人民群众要提高自身素质, 调节自身的行为, 以科学研究成果为手段, 利用先进的科学技术, 保护和建设生态环境, 达到既有利于人类的共同生活, 又能促进自然生态环境正常发展的目的。四是教育公众要树立适度消费和绿色消费的理念。人类开发利用自然资源, 必须考虑它们的有限性和不可再生性。有些生态即使可以再生, 也必须给它一个喘息的机会, 让其能够休养

\* 收稿日期: 2004-10-10

作者简介: 何俊林 (1952-), 男, 甘肃金昌人, 西北师范大学经济管理学院副研究馆员。主要研究方向: 图书资料与信息管理等。

生息，否则，我们就是在吃子孙后代的饭，断自己和子孙后代的生路。我们应该大力宣传和引导人们生产和使用对生态环境和人体健康无害、符合环保要求的一切绿色产品。五是在道德规范基础上，教育公众树立正确的生态环境保护意识。生态环境意识是一种现代文明意识，它的产生是建立在人类实践活动追求真理的基础上，是指人与自然生态环境正确关系所反映的社会、思想、理论、感情、意志等方面的总和，也反映着自然生态环境价值与文化价值结合的一种新的价值观念。正确认识人与自然生态环境的关系以及人类活动对生态环境的影响，自觉做到人与自然生态环境和睦相处，最终使受教育者树立起正确的生态环境观和道德观。六是要建立一整套有利于提高生态环境保护意识的干部考核制度和政绩评估制度。在企业干部选拔和政绩评价中要把生态环境保护意识考核作为干部道德和政绩考核内容的一部分。把生态环境道德意识和环境保护业务知识及水平纳入领导素质、领导水平考评体系中。对那些能正确处理经济增长与生态环境保护协调发展关系，并做出突出贡献的领导干部要大力表彰和奖励，给予晋升和重用。凡是在生态环境保护方面存在严重问题的领导干部，一律不能提拔和使用，对造成严重后果的，不仅要追究当事人责任，而且还应追究上级主管部门领导的责任。

### 三、生态环境道德教育的实践与启示

生态环境道德教育正在全国普遍展开，生态环境道德教育作为生态环境科学研究的主要内容，引起众多学者的关注，很多地区和学校都在逐步开展生态环境道德教育。通过生态环境道德教育，提高民众的生态环境道德和环境保护意识，使民众、特别是有决策权力的领导干部能够充分认识到，“保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力”。在我国沿海及东部发达城市，率先开展“创建国家环保模范城”活动，促进了经济结构调整，优化了城市产业结构和空间布局，提升了经济运行质量。有些城市还淘汰、关闭了一批污染严重的企业，同时加强了企业生产工艺和产品结构的调整，使经济结构更加走向合理，经济效益不断增强。优美的城市生态环境和良好的城市形象，无论是珠海、厦门、海口、天津，还是大连、张家港、苏州、上海，都备受外商和创业者的青睐，外商投资和外资企业数量和规模逐年上升，旅游业更加兴旺，房地产业持续升温。生态环境道德教育，营造

了优美的生态环境，吸引了大量的投资者投资，起到了当地经济发展的助推器作用，促使当地经济快速发展。兰州市应向其他生态环境道德教育先进城市学习，一方面，大力宣传和积极开展生态环境道德教育；另一方面，要正确处理经济发展战略与现阶段城市污染的问题，在积极建设和保护自然生态环境的同时，还应根据本市的地形和自然条件，尽快出台兰州市冬季环境污染监测与治理的有关政策。一是严格控制有烟煤进入区市，取缔有烟煤锅炉，取消用煤炭燃料的饮食摊点的经营，反对在市区使用手提取暖煤炭炉，有效控制煤烟污染。二是定期检测各种类型机动车辆尾气排放标准，尽快推行以天然气为动力的公交、出租、部门用车的改造与运用。严格管理，禁止违规机动车辆进入兰州市区。三是对某些冬季采暖煤炭锅炉烟尘排放超标的企业和行政事业单位限期改造，对污染严重的单位坚决实行关、停、并、转或者搬迁。

生态环境道德教育是一项长期的系统工程。目前，我国生态环境教育已纳入九年义务教育，但对大学生的教育只限于环境科学专业的学生，对环境专业的学生还没有生态环境教育的内容安排。因此，许多专家积极呼吁，围绕教育人这一核心，应将可持续发展和生态环境保护的道德教育渗透到大学生的各项活动之中，融入到大学教育的全过程。

生态环境道德教育必须与经济增长、生态环境建设和保护相结合，以经济发展为基础，以生态环境为条件，促进经济社会与生态环境相协调的可持续发展。生态环境道德教育的最终目的是要建立物质文明和精神文明相统一的和谐社会，促进经济、社会和人的全面发展。

### 参考文献

- [1] 周笑冰·环境教育的核心理念及目标[J]·北京师范大学学报, 2002, (2) .
- [2] 胡云江, 张敏生, 汪和生·关于建构环境教育体系的几点设想[J]·绍兴文理学院学报, 2002, (4) .
- [3] 王洪钟·保护环境就是保护生产力[N]·人民日报, 2003-07-01.
- [4] 唐建生, 马铭, 周晚田, 白解红·论环境道德与环境道德教育[J]·环境教育, 2003, (2) .
- [5] 肖耀根·略论环境科学发展中的环境道德问题[J]·科技进步与对策, 2002, (11) .
- [6] 徐贵恒·提高领导干部的生态环境保护意识[J]·理论研究, 2000, (4) .

(责任编辑: 高峰)