

当代环境心理学研究的新进展

● 杨 玲 樊召锋

(西北师范大学 心理学系,甘肃 兰州 730070)

〔提 要〕 当代全球环境问题日益突出,关注人与环境相互作用和相互关系的环境心理学取得较快发展。文化在环境心理学中解释人类行为所起的作用越来越受到环境心理学的关注。已有研究成果主要体现在环境认知和环境应用方面。环境心理学的进一步发展必将为建构绿色心理学和构建和谐社会做出突出贡献。

〔关 键 词〕 环境心理学;文化;研究新进展;绿色心理学;和谐社会

〔中图分类号〕C912.64 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕1003—3637(2006)02—0193—04

环境是作用于一个生物体或生态群落上,并最终决定其形态和生存的物理、化学和生物等因素的综合体。环境心理学是心理学的新兴学科之一,是社会科学与自然科学的结合,是建筑环境学和应用心理学的结合,是关注人与环境相互作用和相互关系的学科^[1],它根植于心理学的一些基本原理,通过研究在不同社会文化和环境下人们的心理活动规律,从而寻求人与环境相互适应的可持续模式。最早使用与现代环境心理学关于“环境”用法相近概念的人是格式塔心理学家 K·勒温。他认为行为(B)是由人格(P)和环境(E)决定的,由此可以推导出公式 $B=f(P,E)$,即行为是人格与环境的函数。尽管勒温所使用的“环境”大多涉及社会环境,但也具有自然环境的含义,在某种意义上可以说是指整个环境,而不是从环境背景中提取的孤立因子,因此它对后来环境心理学家使用“环境”有很大的启发作用。1970 年,普柔森斯基(H·M·Proshansky)首先提出环境心理学这一概念,认为“环境心理学是一门研究人和他们所处环境之间的相互作用和关系的学科”^[2]。故它在 20 世纪 60 年代兴起,70 年代才逐渐形成一门相对独立的学科。普柔森斯基、伊特尔森和里夫林等人于 1970 年研究了精神病病房的自然环境设计对病人和医护人员的影响。萨默于 1969 年作了一项研究,主要探讨人们如何利用空间来调节他们和其他人相互交往的适宜度,结果发现,人们与正在交往的他人之间保持距离的大小受许多因素的影响。如果与之交往的人是一个不熟悉或不认识的人,那么他就会拉大双方的空隙。鲍姆等人 1972 年的研究发现,增强或削弱他人在场的作用,或建筑的特色(如墙、遮蔽他人的装饰等),也同样影响人们在相互交往中运用空间的方式。

一、当代全球环境问题与心理学的联系

近代工业革命使人与自然环境的关系又一次发生巨大变化。特别从 20 世纪中叶开始,科学技术的飞跃发展和世界经济的迅速增长,使人类“征服”自然环境的足迹踏遍全球,人成为主宰全球生态系统的至关重要的一支力量。世界著名科学刊物《科学》(Science)1997 年发表一篇“人类主宰地

球生态系统”的文章,文章中列出的一组数据(见表 1)表明,人类活动正在改变全球的生态系统。

表 1 人类主宰地球生态系统(%)

人类主宰地球生态系统	百分比
陆地地表变化	45
人为造成的二氧化碳含量	21
可开发淡水的使用	52
人为的陆地固氮	56
引入植物物种(加拿大)	20
人类活动造成的鸟类灭绝	63

转引自 Valuing the Global Environment,GEF 1998.

Sandra Postel 列举了世界范围内对人类及全球生态系统构成威胁的种种现象^[3]:(1)在北半球人口过密地区,保护性的臭氧层像科学家们所预想的那样,快速地减少了一半。(2)全世界每天至少有 140 种植物和动物灭绝。(3)大气中二氧化碳的含量比前工业时代高出 26%,且这种情况仍在持续增长。(4)1990 年地球表面达到有气象观察记录以来的最温暖时期,随后每年总有气温新高出现。(5)世界范围内森林以每年 1700 万公顷的速度消失,面积相当于半个芬兰国土。(6)世界人口每年平均增加 9200 万,相当于整个墨西哥的人口,其中 8800 万人口出生在发展中国家。西方学者 Paul 和 Ann Ehrlich 提出一个公式计算人类活动对环境造成的影响。该公式为: $I=P\times A\times T$,其中 I 代表人类活动对环境造成的影响;P 代表人口规模;A 代表人均值,具体指随着发展,人均会消耗更多的资源、产生更多的废物;T 代表技术,具体指随着技术进步,人类有可能将改善资源的利用率。有人通过这个公式计算发现,到 2050 年,人类对环境的影响比起 1987 年时的情况将增长 2.5 倍~5 倍^[4]。全球环境问题向人类的生存和生活提出了严峻的挑战,归根结底可以归因为人类行为的两个重要方面,即过度生育导致的人口增长和单纯追求生活质量导致的过度消费。如果环境问题不能

得到有效的改善,人类将面临着自取灭亡的尴尬境况。心理学作为一门人类心理和行为的科学,其根本职责就是通过培养人们健康的生活态度和行为,提升人们的生活质量。因此,心理学特别是环境心理学责无旁贷地必须关注人们的环境意识和行为,关注全球的可持续发展。这就使得全球的环境问题必须与人类的心理结合起来,即环境科学与心理学的结合,从而蓬勃发展环境心理学。

二、文化在环境心理学中的作用

人类学家维特·巴诺(V·Bamouw)认为文化是一群人的生活方式,即所有的习得行为和类型化的模式,这些模式行为是通过语言和模仿一代一代传承下来的^[5]。这说明文化是后天习得的行为模式,而不是本能或者基因的传递。人类的行为总是受到所处环境的文化的影响。关于人的行为与环境文化的关系,心理学史上曾经出现过本能决定论,环境决定论和折衷论的观点,但无论何种观点,其理论的建构都过于机械和简单。跨文化心理学的兴起以及积累起来的大量资料表明,社会心理学的理论随着所运用的文化群体的变化,其理论效度也在发生变化。这就使心理学家达成了一致共识:要真正理解人类行为,就必须把人类行为放在社会文化背景中考察。人类行为的社会文化性与其他人的行为及其行为结果有极为密切的联系,其他人的行为及其行为的产物作为社会刺激是文化的基本组成部分。人类学家赫斯克维茨所说,“环境中有一部分是人造的”。因此,文化塑造了人类行为,也就是强调人类行为受其他人的行为产物的影响,这些行为的产物可能是物质的、观念的和制度的,它们无处

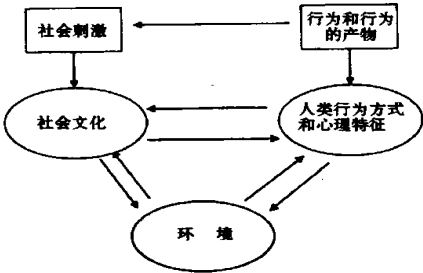


图1 文化、行为、环境关系示意图

不在,构成了人类生存环境的重要组成部分(如图1所示)。诚如心理学理论目前所面临的生态效度较低的尴尬,环境心理学的发展必须要把文化这个变量考虑进去,才可避免若干年后所得出的理论要重新修复的境况。比如,西方主流心理学认为,能够正确迅速地回答问题的人具有高的智商。但是心理学家沃伯(Wober 1974)研究发现在乌干达的 Baganda 人所理解的智力概念与有学问、慢慢地深思熟虑说出正确答案有关。在西方社会中,快节奏的生活方式以及西方环境的各种压力,迅速正确地记忆事情,对环境做出反应是赖以得到较好的教育和工作的基本能力。而 Baganda 人生存环境的社会文化就是习惯于人们用缓慢而冗长的思维以及严格符合社会规范的方式来思考和记忆,这样,Baganda 人在西方人看来就是笨人。但事实上是由于文化背景的差异所造成的,因此,文化在解释人类行为时有着非常重要的作用。

目前,环境心理学所使用的方法有很多,如实验法、观察法、自我报告法、档案法等等,但是与其他心理学研究领域相比,环境心理学中准实验设计的运用更广泛。这也是由于现实生活中实际情况高度复杂,文化差异相对显著,是实验设计难以控制的原因。准实验设计是介于非实验设计和真实实验设计之间的一种实验设计。通常环境心理学最常见收集数据的方法来自“占有后评价”(简称 POE)研究。POE 是从社会和行为角度评价一个建筑环境,看它是否能满足居住在这儿或在这里工作的人们要求。同时,POE 也可以对物理环境对人行为的影响进行反馈,为将来改进生存空间的环境设计提供有价值的意见。但是,对严格控制的实验法来说,POE 的实施存在着很大困难,所以研究者必须依靠其他方法来收集数据,准实验设计就是其中之一^[6]。

基于不同的文化在环境心理学中的作用,日本和美国已经就环境与行为举办了一系列会议;瑞典和美国共同主办了关于环境认识和行动的国际大会。

三、当代环境心理学的研究进展

Joseph P·Reser (1995)在《环境心理学学报》上发表了一篇题为《环境心理学何去何从?超个体的生态心理学的十字路口》的文章。提出了环境心理学面临的三个大问题,即心理学为生态心理学提供什么?生态心理学为心理学提供什么?环境心理学能包含生态心理学么?并做出了环境心理学和心理学的绿化的预测^[7]。这为环境心理学的发展提供了思路。

(一)环境心理学在环境认知方面的研究进展

环境认知是指人对环境的储存、加工、理解以及重新组合,从而识别和理解环境的过程。Gary W·Evans、Rachel Stecker (2004)研究了环境压力的动机结果,表明暴露在无法控制的刺激环境里,会使学习过程产生严重的习得性无助。而且大多数这些刺激是环境紧张性刺激源(environmental stressors)。严重和长期的噪音,拥挤,交通堵塞和污染能导致大人和孩子习得性无助。预先暴露一个简短、严重、不可控制的环境紧张性刺激源,则被试者由于错误以为自己无法影响环境而表现出无法学习新任务的无助。暴露无法控制的紧张性刺激源就会使个体在面临挑战时缺乏坚持性。研究还表明,通过严重的无法控制的刺激,长期的环境刺激源还可以增高习得性无助的脆弱性。Gary W·Evans 还认为长期的环境紧张性刺激源对个体的心理无助的研究是未来一个重要的研究领域。而且,环境紧张性刺激源引起的动机的赤字全球化趋势也是一个需要被研究的课题^[8]。

(二)环境心理学在环境应用方面的研究进展

环境心理学是建筑环境学和应用心理学的结合,当代的成果主要集中在环境应用方面。环境心理学为心理学所做出的贡献已融入了心理学的主流。在环境设计领域对行为科学研究的兴趣日益高涨。经改版的主要学术期刊《室内装潢设计杂志》(Journal of Interior Design)反映出室内装潢设计界对社会科学研究的极大兴趣。在北美以外的许多其他国家,建筑学和环境心理学之间的合作更为有效和持久。这一点在发展中国家和一些小国中更加明显。

1. 环境心理学在工业建筑设计方面的进展

随着社会发展和人们物质生活水平日益提高,建筑设计已经不仅仅局限于简单的平、立、剖面的单体设计,建筑师越来越注重“建筑——人——环境”三者之间的相互关系,即建筑与周围环境如何协调和建筑如何为使用主体——人创造一个舒适的活动空间等。作为建筑的一种重要形式,对现代建筑的发展起着很大贡献的工业建筑,面对不同的劳动强度和工作状况,在设计过程中更应注重环境和人的关系。建筑师罗奇和丁克鲁设计的卡明斯元件厂建造在城郊林木丛中,厂方为了保护环境,并使工人生产不易疲劳而增加产量,将厂房造在地面下 90 厘米之处,使窗台与室外地面平行,这样全厂 2000 职工均可经常看到窗外草地和林木的景色,还不时可见林中奔跑的野兔和鹿群。另外,厂房四角设茶座供休息与午餐之用,停车场设在厂房屋面上,有楼梯可以直通工作间。这类厂房因考虑到与环境的结合,避免工人在生产时的过份疲劳,而被誉为“未来工厂原型”^[9]。

2. 环境心理学在室内装修方面的进展

住宅是与个体关系最密切的环境,现代人讲究健康住宅,要健康就要研究环境心理学。因此,要想把家装饰得美观舒适,就要注意环境和心理的关系。室内装修离不开合理的布局和设计,研究表明,不同的住房设计可引起不同的交往模式,房间内部的安排和布置会影响个体的知觉和行为,室内颜色布局可产生冷暖的感觉,家具布置可产生开阔或挤压的感觉,甚至影响人际交往。

3. 环境心理学在教育教学环境方面的进展

教学环境一方面是指师生双方活动所处的客观的物理环境,它包括教室、活动区域、户外教学区、窗户、照明、课桌椅、座位等。另一方面是指通过人与人相互作用而形成的心理环境,包括学生群体、师生关系及学生问题行为的影响与控制等心理因素。人们都在一定的环境中进行活动,在与环境的相互作用中,受到环境的影响。人们要学会控制和改造环境,适应环境,使之更好地为自己服务。教育教学活动也是如此。学生活泼好动,思维活跃,富于想象,易于受到周围环境的感染,这种潜移默化的影响会渗透到学生的心灵,上升到比知觉更高的层次。所以,教育工作者要重视教学环境的创设与利用,只有了解、适应、控制教学环境,才能获得最理想的教学效果。调查表明,让教学的物理环境生动起来,充分发挥其隐性,营造愉悦的教学心理环境,使教学环境的心理功能更好体现,可以很大程度上改善教学质量^[10]。

4. 环境心理学在犯罪行为学方面的进展

所谓诱惑侦查,是指侦查机关为逮捕犯罪嫌疑人,以实施某种行为有利可图为诱饵,暗示或诱使其实施犯罪,待犯罪行为实施或犯罪结果发生后,将其逮捕的特殊侦查手段。在实践中这一方法也成为警方破案的习惯性侦查手段。例如,警方得知有一抢劫团伙欲在某银行运钞途中行动,遂把作了记号的大量现金用运钞车招摇过市运往银行,暗中布下严密的控制,待犯罪分子全面行动之时将其一网打尽。在这个案例中,犯罪嫌疑入实施犯罪的决定性因素是其早已产生的犯罪意图,警察的行为只是提供了其实施犯罪的有利场合与环

境,目的是获取证据,擒获隐蔽的罪犯。尽管诱惑侦查在破获一些重大疑难案件中发挥了重要作用,但是对其合法性仍受到质疑。尤其是现在的一些警察为了“立功”,而误用诱惑侦查。有些警察在无人的环境中提供一些可以被偷去的物品,如没有加锁的自行车,或者钱夹等,而诱惑人们犯罪,从而以擒获犯罪分子为功。其实这里是运用环境变量来诱发了个体的犯罪本能心理,当在这种情境下,多数人都不能保证自己的行为会和大庭广众下的行为一致,包括一些受到过高等教育的群体。在案件侦查一致对准犯罪分子的同时,也要对一些执法人员进行监督,这是环境心理学在犯罪行为学里比较热门的研究领域,在许多国家的执法系统中,环境心理学正在发挥着越来越大的作用。

四、环境心理学研究趋势

专家预测,心理学是 21 世纪最热门的十大学科之一。环境心理学虽然起步较晚,但是其发展是迅速的。目前环境心理学家已经很清楚地意识到,环境质量低下通常是贫困人口生活条件恶劣的主要因素。这种趋势在第三世界国家尤其明显,已经影响到当前对例如城市紧张性刺激、流浪儿童和住房的研究。与此相关的问题是精神因素的潜在作用,即它对建立良好的健康与收入关系以及贫困和发展精神病理学联系的贡献。所以环境心理学具有很好的未来发展趋势。

(一)环境心理学将会逐渐渗透到各个学科领域

环境心理学在未来发展中,会更加拓宽其应用领域,不仅在环境建筑学和应用心理学方面,它还会涉及到音乐、美术、中文等学科中,比如现在的音乐环境心理学已经研究得很热门,而且还会在犯罪行为学方面再有新的突破。正如 Joseph P. Reser 所做出的绿色心理学的预测,环境心理学成为一个绿色亮点,为构建和谐社会做出贡献。

(二)环境心理学将会继续关注有关环境紧张性刺激的研究

噪音、拥挤、污染以及自然和技术灾害都有精神心理、健康和认知方面的影响。人们在紧急情况下的表现使研究者对人类行为产生关键的洞察,从而在制定应急政策和设计建筑空间时将可能造成灾难的危险降到最小。

(三)环境心理学会更加关注文化的作用

文化的重要性已经使心理学界对其关注日益升高,主要表现在对文化人类学、本土心理学以及跨文化心理学的研究。因此,在环境心理学中开展社会环境文化作用的研究,探索文化在提高人类环境意识和生存文明中起到的作用,就显得尤为重要。

(四)环境心理学为高科技服务的趋向越来越明显

在美国和欧洲,为航天飞机上的宇航员和工作人员设计生活空间的专家对环境心理学和人类因素与人类工程学的更直接的关系极感兴趣。随着环境心理学对人类——技术界面的微观方面的研究,这些学科间的边界变得模糊起来。桌面模拟和虚拟现实的出现继续吸引那些热衷于研究在各种空间或物体出现之前人类对其所做出的反应的研究人员。在环境认识和复原环境的领域之外,将模拟作为基本研究工具的利用已落后于其更具实践意义的应用。

(五)环境污染心理学将成为环境心理学的研究热点

美国著名心理学家杜·舒尔茨说过:“我们全部工作和生活在多种不同的环境之中,这些环境全部会影响我们的感觉,影响我们的行为,有时这种影响是明显的,直接的;有的则是微妙的,间接的。在本世纪,人类已经破坏和污染了许多自己的环境,土地、水源、空气都遭到破坏。结果导致了这种环境对人类行为的消极影响,成为环境心理学家们的研究对象。”因此,研究人类在各种受污染环境条件下表现出来的心理学行为及其规律,可为环境工程学及时指明污染物类型和数量分布,为城市环境规划提供信息。另一方面,普通心理学不考虑污染物对人体机能的影响,环境医学只研究污染物对人体组织的损伤机理,只有环境心理学的“污染心理学”才能圆满解释、阐述环境污染物对人的心理和行为的影响。因此,成为目前环境心理学研究的热点”^[11]。

五、小结

美国学术理事会作的一项最新报告表明,未来 20 年环境研究将面临 8 大挑战:生物地球化学圈、生物多样性与生态系统的运作、气候的变化、水的预测、传染病与环境、资源利用、土地使用的变迁、材料的再生。这 8 大环境问题都与人类有关,因此,环境心理学的任务还很艰巨,要努力解决人与环境的冲突,协调人类行为与环境的关系,为构建环境效益、社会效益以及经济效益与人的心理健康相统一的和谐社会做出贡献。

基金项目:本项目受西北师范大学学生学术基金“西北师范大学知识与科技创新工程资助项目”(编号: CX03—01)资助。

作者简介:杨玲(1962—),女,西北师范大学心理学系教授。

(上接第 234 页)将被打破,城市供水、供气、供热、污水处理、垃圾处理和公共交通等行业将告别政府垄断经营的局面,加速向市场化推进。政府从市场和企业能够经营的领域逐步退出,把原来属于国家所有、国家控制、国家经营的一部分资源市场化、资本化,在市场竞争中提高城市资源利用和开发效率。

经营城市是一种改革,改革就是体制调整、利益调整、权利调整,就是思维的创新,经营城市的实质就是基于工业化进程开始加速、经济结构发生明显变化、社会进行全方位深刻变革这一宏观背景下的物质空间和人文空间的大变动与重新建构。它不仅面临着过去大量存在的物质性老化问题,而且更交织着结构性和功能性衰退,以及与之伴随的传统人文环境、历史文化环境的继承和保护问题。这些问题的存在有着深远的历史原因、深刻的社会原因和局部利益的原因,这就要求政府转变职能,否则,经营城市将无从谈起。从深层意义上,经营城市应看作是整个社会发展的重要组成部分,从总体上应面向提高城市活力、推进社会进步这一更长远的全局性目标。其总的指导思想应是提高城市功能,达到城市结构调整,改善城市环境,更新物质设施,促进城市文

参考文献:

[1]车文博·当代西方心理学新词典[M]·吉林:吉林人民出版社,2001,128~129.

[2]Proshansky, H. M. (1990), The Pursuit of Understanding: An Intellectual History [A]. In I LAltman & K. Christensen (Eds.), Environment and Behavior Studie; Emergence of Intellectual Traditions [M]. New York: Plenum.

[3]Brown L. State of the world 1992; A worldwatch institute report on progress towards a sustainable society [M]. New York: Norton, 1992; 6~58.

[4]伍麟·郭金山·国外环境心理学研究的新进展[J]·心理科学进展, 2002, 10(4): 467.

[5]万明钢·文化视野中的人类行为[M]·兰州:甘肃文化出版社, 1996, 33~34.

[6]宋美臻·试论环境心理学及其研究技术[J]·西南师范大学学报(人文社会科学版), 2005, 31(3): 73.

[7]Joseph P. Reser·Journal of environmental psychology·Whither environmental psychology? The transpersonal ecopsychology crossroads[J]. 1995 (15): 235~257.

[8]Gary W·Evans, Rachel Stecker·Journal of Environmental Psychology: Motivational consequences of environmental stress [J], 2004 (24): 143~165.

[9]陈伟东·环境心理学在工业建筑中的应用[J]·甘肃科技, 2002(1~2): 86.

[10]赵丽·谈教学环境的心理学问题[J]·徐州教育学院学报, 2001, 16(4): 163~164.

[11]崔晋豫, 张泓, 李承来·环境心理学的几个问题[J]·城市问题, 2004(04): 13~14.

责任编辑: 罗哲; 校对: 亚中

明。

参考文献:

[1]倪鹏飞:《中国城市竞争力:理论与实证分析》。

[2]刘迎秋, 王建:《中国经济成长:格局与机理》, 中国经济出版社 2001 年版。

[3]黄少军, 何华权:《政府经济学》。

[4]赵东荣, 乔均:《政府与企业关系研究》。

[5](日)植草益:《微观规制经济学》, 中国发展出版社 1992 年版, 第 50 页。

[6]陈宝森:《美国经济与政府政策》, 世界知识出版社 1998 年版。

[7]曹沛霖:《政府与市场》, 浙江人民出版社 1998 年版。

[8](美)斯蒂格利茨:《政府为什么干预经济》, 中国物资出版社 1998 年版。

[9]屠锦敏:《党的建设》2004 年第 7 期。

[10]屠锦敏:《城镇化战略研究》, 2003 年版。

[11]亚当·斯密:《国民财富的性质和原因的研究》, 第五篇有关各章, 商务印书馆 1996 年版。

责任编辑: 立新; 校对: 国军