

# 浅谈甘肃高校留学生教育发展的瓶颈与突破

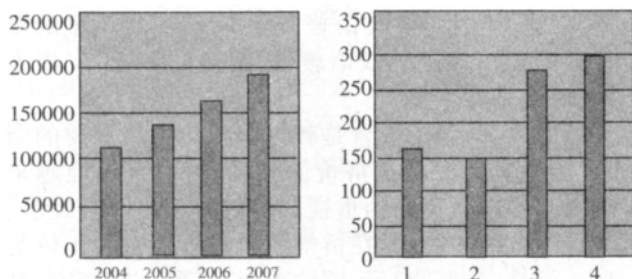
杨国科

(西北师范大学国际合作交流处 甘肃·兰州 730070)

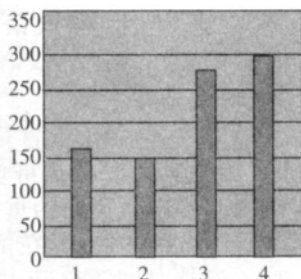
**摘要** 近年来,随着中国经济的发展,越来越多海外留学生选择来中国留学。甘肃留学生数量也逐步增加,但因为各种条件限制,甘肃留学生招生还是比较落后。本文作者从不同方面分析了甘肃高校留学生招生所面临的困难,并针对甘肃高校的具体情况提出了一些建议。

**关键词** 留学生 招生 瓶颈 突破

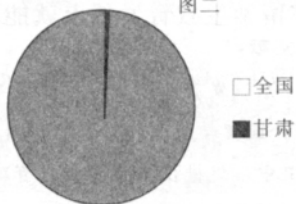
近年来,随着中国经济的持续发展和中国国际地位的不断提高,尤其是2008年奥运会在中国的举办,世界范围内的“汉语热”不断升温,越来越多的留学生选择来中国留学。留学生教育的层次也在逐步提高,由单纯的语言学习扩大到覆盖文、史、哲、经济、管理、法学、教育、理、工、农、医等普通高等教育全部学科门类。尤其是2004至2007年以来,来华留学生人数持续增长,从11万发展到了19.5万,增长了近一倍(图一)。在这种情况下,甘肃各高校也积极行动,通过各种渠道,拓展留学生招生规模,使得甘肃来华留学生数量逐年增长(图二)。但由于各种条件的限制,甘肃留学生教育还远远落后于国内大部分省份,留学生数量在全国留学生总数中只占极小的份额(图三)。



图一



图二



图三

## 一、甘肃高校留学生教育发展的瓶颈

甘肃高校在留学生教育工作方面的落后主要是由于以下几个方面的原因:

### (一) 环境的制约

#### 1、自然环境差,对留学生缺乏吸引力

地理上,甘肃地处中国西北部,地形以山地和高原为主,海拔大多在1000米以上,四周为群山峻岭所环抱。交通条件差,可进入性差,“行路难”的状

况不同程度地存在,使来华留学生进不来又出不去,或进得来而学不久;气候上,甘肃属于温带大陆性干旱气候,降雨量总体偏少,气候干燥,四季及昼夜温差很大;同时,甘肃省是我国荒漠化土地面积最大、发展最活跃且危害严重的省份之一,常受沙尘暴的侵袭。而这些都严重制约着甘肃省高校留学生教育的发展。

#### 2、经济环境差,宣传力度小

甘肃省是一个西部欠发达省份,经济基础薄弱,财政收支矛盾突出,财政运行中依然存在着赤字多、债务重、人均水平低、自给能力弱等困难和问题。而落后的经济给人的印象往往是落后的教育。况且由于经济的落后,对高校投入本身就相应不足,因此省内虽然有兰州大学等知名院校,但由于缺乏资金支持,对高校宣传力度小,这些学校虽然在国内也人所共知,但在国外知之甚少,国外留学中介组织宣传品上的学校主要集中在京、津、沪等发达地区。高校本身对外宣传工作也不足,目前甘肃省大本高校没有招生网站,少部分有招生网站,质量也远不如知名大学的网站,国际互联网这个最有效的媒体没有利用起来。使国外潜在来华人群没有办法了解甘肃。

#### (二) 学科优势不明显,发展学历教育存在困难

据统计,美国的留学生中有44%是攻读硕士、博士学位的学生,37%是攻读学士学位的本科生,11%为攻读准学士的学生,2%是实习生,3%是强化英语的学生,3%是非学历教育的学生。我国教育部统计,2007年,来我国学习的外国留学人员共计195503名,按留学生类别统计,学历生68213名,占来华留学生总数的34.89%。而来甘肃留学的绝大部分还是学习期限为半年或一年的汉语进修生,攻读本科专业的只占5%左右,攻读硕士学位的更是凤毛麟角,这不但没有办法与美国相比,就是在国内相比较也远远低于国家平均水平。究其原因,还是与甘肃省的经济与科技发展水平有关。由于科技的落后,甘肃高校的大部分专业不具备领先优势,即使有少部分比较突出的如兰州大学的区域经

济学、粒子物理与原子核物理、有机化学、自然地理学、植物学等学科,虽在国内处于领先地位,但也基本上无法进行双语教学,这就很难吸引学历来甘肃学习。

### (三)对留学生教育的重视程度不够

随着大学国际化程度的越来越高,世界上各个大学都开始意识到国际交流的重要性,而发展留学生教育无疑是大学国际交流工作中最重要的一项工作。因为留学生教育不但能给学校带来较大的经济效益,而且能够在一定程度上提高学校的国际知名度,还能推广中国的文化。但由于甘肃相对闭塞和长期以来留学生教育落后,没有意识到留学生教育的重要性,对留学生教育重视程度不够,各有关部门还没有把留学生的扩大招生规模和提高层次摆到高等教育国际化的水平来认识,更没有认识到留学生教育是一个创汇产业。

## 二、甘肃高校留学生教育发展的突破口

尽管甘肃留学生教育还处在很落后的地位,但要改变这种不尽如人意的现状,也不是没有可能。我们可以根据甘肃自己的特点,变不利条件为有利,充分发挥自己的优势,就能在留学生教育方面取得大的进步。具体来说,可以采取的措施主要有以下几个方面:

### (一)树立品牌意识,发展甘肃优势

甘肃因地理条件差、经济、科技比较落后,留学生数量少,语言生占的比重大。但甘肃有其自身的优势:甘肃地处西北部,具有语言优势。我们知道,汉语普通话是在北方语言基础上发展而来的,甘肃普通话比较标准,与上海、广州南方城市相比,语言上具有很大的优势。这对语言进修生比较有吸引力。针对这种情况,甘肃高校要扬长避短,善于利用这一优势,充分发挥这一优势,打造自己的名牌,在争取学历生的同时,利用语言优势,着力发展语言进修生。同时,在质量上也要有品牌意识,在留学生培养、语言培训、学历教育、留学生管理、学费等方面建立规范,以质量和品牌取胜。这一点上,新加坡外国留学生教育的经验对我们有借鉴意义。新加坡坚持重质量树品牌的留学生教育发展道路,留学生发展蒸蒸日上。

### (二)加大宣传力度,提高学校国际知名度

改革开放三十年来,虽然我们的国际交流有了很大发展,但从来华留学生教育情况看,我们的国际交流力度仍然不大,许多国家的普通民众对中国的教育体制及大学的教育水平知之甚少,甚至不少国家的人民只知道中国有北京大学、清华大学,而对其他大学则知道的很少。这与我们的国际宣传力度不够有直接的关系。针对这种情况,我们要在国际宣传上下大功夫。

1、有关部门应加大宣传甘肃的作为人类发源地之一的历史地位,增强甘肃在国际上的知名度,加大宣传兰州大学具有国际影响力的优势学科和

科研成果。加大宣传具有甘肃特色的西北师范大学、兰州交通大学,甘肃中医学院、西北民族大学等院校留学生教育现状。

2、各高校也应该积极行动,努力宣传自己。一方面,各高校可以充分利用近几年由国家教育部组织的“留学生中国教育展”,让外国人充分、具体了解中国的大学,中国的教育制度,留学中国的环境等;另一方面,各高校应迅速建立高质量、有特色的招生网站,这是目前投资少,时效性强且传播广的一条捷径。国际上著名大学的网站有关国际学生的部分做的都非常生动、细致。我们应尽快缩短这个差距,充分利用国际互联网这个最有利的工具,以强大的攻势推销自己。

### (三)加强推广双语教学,争取学历生

双语教学是教育国际化至关重要的因素。外国留学生之所以愿意去美国留学,一个很重要的原因就是有良好的英语语言环境。而中国从总体上讲,对来华留学生教育一直以汉语为交际语言,来华留学生首先要学习汉语,一般要学习汉语一年,然后才能进行专业学习。由于汉语是世界上难学语言之一,一年汉语学习解决不了学习专业课所需要的汉语能力,导致汉语没有学好,专业也一塌糊涂,极大地打击了来华留学生的积极性。如果能运用双语教学,甚至对有些领先专业实行完全英语教学,就会节省学习汉语的时间和对专业课理解的难度,大大提高学生的学习效率。运用双语或英语教学,可以更广泛地接收来华留学生。因此,加强双语教学对提高教学的接受度、不断扩大生源都有十分重要的意义。当然,甘肃省英语普及度不够高,相当多的专业教师还不能胜任双语教学,但这是一个发展方向,应该坚持下去。

总之,留学生教育是教育国际化中最重要的因素,因为其巨大的经济价值和社会价值,已经越来越引起各国教育界的重视。甘肃高校因地理、经济、科技等方面的制约,在留学生教育方面暂时比较落后。但是,只要能有足够的重视,采取一些措施,甘肃高校在留学生教育发展上就能取得长足的进步。

#### 参考文献:

- 1.陈苏东:《发展来华留学生教育事业与我国高等教育国际化》,《外国留学生工作研究》,2001年第2期。
- 2.傅卫中:《促进上海留学生教育跨越发展》,《上海教育》,2005年第58期。
- 3.高等学校外国留学生教育管理学会:《来华留学生教育发展研究》,高等教育出版社2004年版。
- 4.胡志平:《大力发展来华留学生教育提高我国高校国际交流水平》,《中国高教研究》,2000年第3期。
- 5.贾广燕、钱谈:《高等教育国际化与来华留学生教育的联系》,《辽宁教育学院学报》,2003年第5期。

责任编辑:高海峰