

对网络时代大学生职业生涯规划教育 创新的几点思考

张向东, 郭维华

(西北师范大学美术学院, 甘肃兰州 730070)

【摘要】网络对大学生的学习和生活产生了重要影响,对高校职业生涯规划教育工作提出了挑战。面对这些,高校准确地把握大学生网络行为的特点,充分利用网络发展带来的新机遇,更新大学生职业生涯规划教育理念,革新内容,创新工作方法就显得尤为迫切和重要。

【关键词】网络时代;大学生;职业生涯规划教育;创新

【doi】10.3969/j.issn.1671-9581.2011.04.016

【中图分类号】G642.0

【文献标识码】A

【文章编号】1671-9581(2011)04-0067-04

Reflections on college students career planning education in network age

ZHANG Xiang-dong, GUO Wei-hua

(College of Fine Arts, Northwest Normal University, Lanzhou, Gansu, China 730070)

Abstract:Network has to a great extent influenced the life of college students, and at the same time challenged the efforts of college student career planning education. Facing the situation, it is urgent for colleges and universities to know well the characteristics of their students' online behavior and make full use of the opportunities so that the ideas of career planning education may be renewed, the content may be innovated, and the approaches may be improved.

Keywords:network age; college students; career planning education; innovation

2011年7月19日,中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布了《第28次中国互联网络发展状况统计报告》,《报告》显示,截至2011年6月底,我国网民规模达到4.85亿,其中学生网民所占比例最高,达到29.9%^[1]。中国的互联网信息技术的飞速发展,对作为“网络”一族重要群体的大学生的学习和生活也已经产生了重要的影响。一方面网络给他们的学习和生活带来了极大的方便,另一方面不当地使用网络也给他们带来了很大负面影响,同时也给高校的育人工作带来了巨大挑战。本文针对这一情况,提出高校如何适应网络时代形势

发展,加强大学生职业生涯规划教育创新,更好地服务大学生的成长成才,服务经济社会的又好又快发展。

1 大学生网络行为与大学生职业生涯规划教育

1.1 当前我国青少年网络行为的主要特点

2010年4月26日,中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布的《2009年中国青少年上网行为调查报告》显示:2009年,排名前三的青少年网民娱乐应用分别是网络音乐(88.1%)、网络游戏(77.2%)和网络视频(67%)^[2]。2011年6月17日,中国互联网络信息中心(CNNIC)发布2010年

[收稿日期]2011-10-10

[作者简介]张向东(1979-),男,江苏宿迁人,讲师,硕士研究生,研究方向:高等教育管理。

《中国网络游戏用户调研报告》显示,目前中国大型网络游戏用户仍以青少年为主,娱乐类应用仍然是中国青少年的主要互联网应用。与用户年龄相对应,目前网络游戏用户中学生用户的比例占到 40.7%。大学生的网络行为的主要特点是上网目的以娱乐化为主,上网时间随意性较大,场所大都以宿舍为主,网络在某种程度上严重的影响了大学生的学习和生活^[3]。

1.2 职业生涯规划与职业生涯规划教育

“职业生涯规划”(career planning)是一个由国外引进的全新的概念,又称职业生涯设计,是个人的发展与组织的发展相结合,对个人周围的决定因素进行主客观方面的分析、总结和测定,确定一个人一生从事的事业和奋斗目标。简而言之,是指个人对自己一生连续担负的工作职业和职务的发展道路做出规划和设计^[4]。职业生涯规划教育则是对选择要实现的事业目标进行有计划教育和培训的过程。

1.3 利用网络促进大学生职业生涯规划教育创新

网络对大学生的学习、生活产生了一定的负面影响。如何加强大学生职业规划教育,利用大学生网络行为的特点,引导大学生健康文明上网,实现大学生上网目的学习化、上网时空规律化、网络使用科学化,以最终养成其健康文明的上网习惯,成为摆在高校大学生职业生涯规划教育工作者面前新的课题,高校在对大学生进行职业生涯规划教育过程中,一方面要加强对大学生的理想信念教育,加强学生对自我认知教育,深刻认识沉迷网络的危害;另一方面,高校又要利用大学生上网的特点,借助网络,满足大学生正当发展需求,促进大学生完善职业生涯规划,教育创新的一个重要目标是将大学生由上网娱乐化倾向转变到以学习为主而上网上来,让大学生通过网络有效了解学习职业生涯规划知识,对自己的人生进行合理规划。

2 网络时代高校职业生涯规划教育的主要特点

2.1 大学生职业生涯规划教育的手段和对象更加多样

网络时代到来之前,大学生职业生涯规划教育主要以课堂讲授、阅读图书馆职业生涯规划教育书目等方式进行,教育的对象大多数为大学一年级新生,忽视了对非大学一年级新生进行职业生涯规划教育;网络时代的到来之后,职业生涯规划教育对象不再仅限于学生的某一年级或某一群体。因为网络的开放性,使得职业生涯规划教育知识得以通过网络得到更大范围、更远距离和更快速度的传播,

只要有学习意愿的学生都可以在网络上学习,同时网络上的职业生涯规划教育知识还可以通过游戏、视频、歌曲等单一手段或多种手段的综合进一步增强其教育的生动性和感染力,从而极大地提高学生的学习兴趣和热情。

2.2 大学生职业生涯规划教育的内容变得更为丰富

随着职业生涯规划教育不断发展,职业生涯规划教育的内容也越来越丰富,首先,应该涵括传统的就业指导课程;其次,随着大学生网民的增加,职业生涯规划教育对象的多样化也要求规划教育内容更加丰富且具有针对性,对不同学历层次和各年级的学生开展针对性的职业生涯发展教育^[5];再次是针对不同个体“因材施教”,即在分析学生的特性后,根据学生的不同特点进行不同的规划教育,只有不同个体的学生得到了适合自己的职业生涯规划教育,他们的学习主动性和积极性才能得到最大程度的发挥,职业生涯规划教育才能取得最好的效果。当前我国高校在这方面做得还比较少,现有的规划教育的内容和方法还不能满足当前大学生的发展需求,这就需要规划教育工作者在工作中不断的发展和创新。

2.3 大学生职业生涯规划教育的空间变得更为广阔

今天网络的极大发展和繁荣给社会各行业的发展带来了空前的挑战和机遇,当前的高校职业生涯规划教育也不例外,原有的课堂教育、图书馆数目和简单的实践课程都已经不再能满足大学生的职业发展需求,网络时代大学生上网的新特点和受此影响产生心理变化等一系列的因素使得原有的职业生涯规划教育空间必需进行新的拓展。因此,高校大学生职业生涯规划教育也要有效的占领网络阵地,扩大教育的空间范围,利用网络阵地,扩大影响,增强职业生涯规划教育的实效。

2.4 对大学生职业生涯规划教育工作者提出了更高的要求

如果说大学生职业生涯规划教育是一个系统的话,那么这个系统中任何一个因素的变化必然传导到另一个相关的因素上,从而促使其做出相应的变化,否则这个系统就不复存在。现在作为职业生涯规划教育对象的大学生在新的历史条件下受到了影响并产生了新的需求,作为职业生涯规划教育实施的主要因素的教育工作者也必然要提高自身工作素质以适应新形势的发展。网络时代的到来,一方面,规划教育工作者要具备一定的政治敏锐性,对网络信息进行有效地甄别,还

需要具备一定的网络知识和技能,才能很好地利用网络提高自己的教育教学水平;另一方面,规划教育工作者还需要了解当今大学生的心理,尤其是大学生的网络心理,这样才能在工作中有所把握和正确引导大学生。因此,职业生涯规划教育工作者也需要利用网络等各种资源不断加强自身的学习,提高自己的工作方法适应网络时代的发展需要。

3 网络时代大学生职业生涯规划教育创新的内涵

网络时代的到来,给高校大学生职业生涯规划带来了挑战和机遇,如何应对挑战,利用机遇,化不利因素为有利因素,成了摆在高校职业生涯规划教育工作者面前急需解决的一个重要的命题。首先教育工作者要有坚定的信念,清醒的认识,挑战与机遇并存,机遇大于挑战;其次是一定要把创新作为当前的首要任务来抓,才能开辟大学生职业生涯规划教育的新局面。

3.1 大学生职业生涯规划教育创新的前提是理念的更新

当前大学生职业生涯规划教育的创新仍然要坚持大学生职业生涯规划教育是高等教育不可缺少的重要组成部分的基本理念不动摇。从世界范围来看,许多国家和地区都把大学生职业生涯规划教育引入到学校的教育课程当中。但是由于我国高校在这方面教育起步晚等因素造成我国的高校大学生职业生涯规划教育跟世界上其他国家相比还有很大的差距,如在目标定位、课程开发、教学管理和师资等方面。要想降低差距甚至达到超越还有很多需要改进、加强和完善的地方,这就要求我们的职业生涯规划教育必需更新观念,创新理念。

从开展职业生涯规划教育的高校来看,如果不对规划教育理念进行与时俱进的改革与创新,原先就已经存在的问题就会进一步加剧,原先的规划教育理念将很难满足就业形势不断变化对教学的要求。网络给我们的生活带来了便利,极大地提高了工作和生产效率,因此高校也应该适时利用互联网提供的便利,研究解决职业生涯规划教育创新方面存在着的四个方面较为突出的问题:第一是高校管理者对大学生职业生涯规划教育重要性的认识问题;第二是从事职业生涯规划教育教师自身的专业水平、实践经验等方面需要提高的问题;第三是要解决职业生涯规划教育对象即大学生主体意识的觉醒,个性化的发展要求;第四是如何处理网络上出现的大量鱼龙混杂、泥沙俱下的影响大学生学习的

海量信息。这些问题均对高校的大学生职业生涯规划教育理念提出了新的要求。

3.2 大学生职业生涯规划教育创新的核心是内容的革新

网络时代的高校大学生职业生涯规划教育的内容不仅仅包括帮助大学生加强对自身的认识与了解,找出他们感兴趣的领域,确定优势所在,明确切入社会的起点,设计出合理可行的职业生涯发展方向,最终按照自己的资历条件找一份工作。同时还要进行思想政治、德育教育、就业指导 and 促进学风建设等教育有效地纳入职业生涯规划教育课程,把它们进行有效的融合,同时争取把爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族传统美德教育进行完美结合,积极探索有中国特色的大学生职业生涯规划教育,形成具有中国特色的大学生职业生涯规划教育体系。要帮助和引导学生正确地对自己职业生涯进行规划,就必须把新的符合网络时代特点的新内容和学生的网络行为特点结合起来,让学生把现实世界与虚拟世界良好的行为统一起来。

在我国高校普遍进行职业生涯规划教育的过程中,部分高校对职业生涯规划教育的重视还需要加强,还存在着诸如没有开设职业生涯规划教育课程或已经开设,但是没有专业的教师、教师配备不够、教学大纲不完善、配套实施不齐全不能满足正常的教育教学需求等因素,这些都严重地影响职业生涯规划教育目标的落实,不能够达到国家对职业生涯规划教育的要求,所以就更不能很好地提升学生的职业素养和帮助学生实现有效合理的生涯规划。

网络时代高校的职业生涯规划教育必须首先在教育的内容方面加以革新,这是高校职业生涯规划教育创新的核心。职业生涯规划教育的内容不能局限于已有的理论和与现实联系不够紧密的课程,就业指导也不能停留在形势与政策、就业信息等方面的内容。原先适应网络时代发展的内容要进一步加强,新的内容要进一步拓展延伸,要在学校形成一个大职业生涯规划教育机制。目前,在学生网民人数日益增多的情况下,根据大学生上网娱乐化的特点,适时可以开设网络职业生涯规划教育的课程,高校也可以开发创作大学生生涯相关歌曲、游戏和视频的形式,提供给这部分学生下载,让这部分学生在娱乐的同时学习职业生涯规划教育知识。使学生形成正确的网上行为方式,丰富大学生职业生涯规划教育的内容。

3.3 大学生职业生涯规划教育创新的手段是方法的创新

实践证明,先进有效的教育方法在实现我们的教育目的时候会起到事半功倍的效果,传统教育中的填鸭式的教学方法在进行职业生涯规划教育中已经显现出局限性。由于职业生涯规划教育是一门帮助学生了解自我、认识自我、了解外部环境和正确规划自己的未来的课程,不是单单靠课堂讲授教学就能解决的。因此,要提高大学生职业生涯规划教育实效,教育的新方法和新手段的创新已经是当务之急。一方面,网络时代的烙印已经深深印在当代大学生的身上,影响着他们每天的生活和学习,他们需要得到正确的指导;另一方面,网络也影响着职业生涯规划教育工作者,他们也需要充分利用网络时代先进的教育教学手段,同时加以不断地改进和创新,提高职业生涯规划教育对当代大学生的影响力,增强高校职业生涯规划教育的实效性和针对性。

综上所述,随着网络信息时代的到来和网络通讯技术的高速发展,越来越多的海量信息出现在当代大学生和高校职业生涯规划教育工作者的面前,针对当代大学生网络行为的娱乐化倾向,高校在继

承原有的传统有效的教育教学方法的同时,一定要加快对职业生涯规划教育新手段和新方法的探索与应用,同时要加快拓展大学生职业生涯规划教育的内容,使之适应网络时代大学生的多样化发展需求,更新大学生职业生涯规划教育理念,使之不断适应形势的发展和时代的要求,更好地服务于大学生的成长成才和我国经济社会的健康发展。

【参考文献】

- [1] 中国互联网络信息中心.第 28 次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL]. http://www.cnnic.net.cn/dtygg/dtgg/201107/t20110719_22132.html.
- [2] 中国互联网络信息中心.2009 年中国青少年上网行为调查报告[EB/OL].http://www.cnnic.cn/research/bgxz/qsnbg/201004/t20100426_18399.html 2011-03-17.
- [3] 林佩云.大学生网络行为调查与分析[J].思想教育研究, 2010 (9).
- [4] 吕广文 蒋学先.论高校开展大学生职业生涯规划教育的意义和举措[J]. 高教论坛, 2010 (9).
- [5] 刘燕. 高校就业指导新模式——生涯发展辅导[J].江苏高教 2007 (4) 96.