

乒乓球直拍横打的现状及发展趋势

张宏博

(西北师范大学体育学院 甘肃兰州 730070)

摘要:该文通过超星发现系统,对我国2010—2014年间5年内公开发表的有关乒乓球直拍横打的相关文献144篇为研究对象。采用文献资料法、数理统计法、逻辑分析法等方法进行了文献分析。从宏观上研究近几年乒乓球直拍横打技术各个方面的发展状况及发展趋势,为乒乓球直拍打法的再次创新添砖加瓦。

关键词:直拍横打 核心期刊 文献统计 文献计量学
中图分类号:G846 文献标识码:A

文章编号:2095-2813(2015)07(b)-0237-02

该文通过超星发现系统,对我国2010—2014年间5年内公开发表的各种体育类期刊所刊登的有关乒乓球直拍横打的相关文献144篇为研究对象,并且结合我国16种中文体育类核心期刊(以2008版《全国中文核心期刊要目总览》为依据)在2004—2014年间所发表在16种核心期刊的有关乒乓球直拍横打的科研论文为研究对象。说明:16种体育类期刊为(见表4)。从训练方法与教学类、对直拍横打技术分析类、直拍横打发展类、直拍横打战术理论类及人物传记5个方面梳理统计各类文章的有关内容,并得出相应的结论。

1 结果与分析

1.1 直拍横打有关文章时间数量分布分析

通过在超星发现系统中搜索近5年间直拍横打的相关论著,在表1中可以清晰地看到2010—2014年每年与直拍横打有关发文章基本上处于平缓趋势。从表2中也可以清晰地看到2010—2014年每年与直拍横打有关的学位及期刊发文章基本上也处于平缓趋势。

1.2 直拍横打有关论文及期刊的主题与内容分析

研究内容所涉及领域的广度和深度决定一门技术的发展水平(见表3)。近5年的研究主题一直围绕着训练方法与教学、对直拍横打技术分析、直拍横打发展、直拍横打战术理论这4个主要方面进

行研究。通过表3也可以反映出近5年以来对直拍横打技术分析类研究的论文和对直拍横打战术理论研究的论文数量所占的比重是相当大的,分别达到了54.5%、16.1%。然而对直拍横打发展趋势以及对直拍横打训练方法与教学研究的论文数量上所占的比重可谓少之又少,分别占到了12.1%、9%。当然这也是不足为奇的,因为不论那一项乒乓球新的技术的出现都会经历一个由理论—实践—理论—实践,这样一个循环往复的过程。而我们对直拍横打技术理论和战术理论的研究可以说已经是相当的成熟了,但是大多数学者为了推动直拍横打的发展,还是不惜从技术和战术这2个方面去进一步深入的研究,然而把直拍横打运用到如此娴熟的运动员还是少之又少,研究对象资源的缺少势必会影响技术、战术理论的进

表4 2010—2014年直拍横打有关文献在体育类核心期刊物发文章(N=16)

刊物名称	文献数量	所占百分比(%)
体育科学	-	0
中国体育科技	-	0
体育与科学	-	0
北京体育大学学报	-	0
体育学刊	-	0
成都体育学院学报	-	0
上海体育学院学报	2	66.7
体育文化导刊	1	33.3
武汉体育学院学报	-	0
天津体育学院学报	-	0
西安体育学院学报	-	0
广州体育学院学报	-	0
山东体育学院学报	-	0
首都体育学院学报	-	0
沈阳体育学院学报	-	0
南京体育学院学报	-	0
合计	3	100

表1 2010—2014年直拍横打相关论著发文章(N=144)

年份	文献数量	所占百分比
2010年	26	18%
2011年	27	18.7%
2012年	25	17.3%
2013年	27	18.7%
2014年	26	18%
合计	144	100%

表2 2010—2014年直拍横打相关论文及期刊发文章(N=99)

年份	文献数量	所占百分比
2010年	20	20.2%
2011年	24	24.2%
2012年	20	20.2%
2013年	22	22.2%
2014年	13	13.1%
合计	99	100%

注:相关论著包括:图书、报纸、学位论文、期刊、视频、科技成果等。

表3 2010—2014年直拍横打有关论文及期刊的主题与内容(N=99)

主题与内容	文献数量	所占百分比
训练方法与教学	9	9%
对直拍横打技术分析	54	54.5%
直拍横打发展	12	12.1%
直拍横打战术理论	16	16.1%
人物传记	8	8%
合计	99	100%

表5 2010—2014年直拍横打有关文献的作者所在机构的分布

作者所在研究机构区域	作者数量	所占百分比(%)
南方	38	47.5
北方	42	52.5
东部	72	90
西部	8	10
合计	80	100

表6 2010—2014年直拍横打99篇期刊及学位论文的研究方法

研究方法	数量	所占百分比(%)
文献法	78	79
观察法	76	77
实验法	74	75
数据统计法	79	80
比较分析法	56	57
逻辑分析法	16	17
案例分析法	5	6
其他	3	4

一步发展,这就是问题的关键所在。

1.2.1 直拍横打有关文献在体育类核心期刊发表的数量分析

通过表4可知近5年16种核心期刊上收录有关直拍横打的发文量只有3篇,除了排除不同的期刊随着时间的变化,期刊的栏目设置、侧重点及组稿的方向性,决定发文数量的关键这一不争的主观原因以外,就单从客观方面考虑,这也进一步说明对此项研究已经走到了低谷期。从这3篇期刊的内容方面分析:分别是陈秋喜在《武汉体育学院学报》上发表的《乒乓球直拍横打侧挑技术运动原理》;沈贵庆、卢耿华在《体育文化导刊》上发表的《无机时代王皓乒乓球技战术分析》;王樱桃、楚简在《体育文化导刊》上发表的《马琳与王皓比赛中战术组合特征对比研究》可以看出学者们还是从技术战术两个方面寻求突破。然而研究趋势的不确定性也是这一问题的关键所在。

1.3 直拍横打有关文献的作者分布分析

载文地域能从侧面反映出一个国家、地区经济与文化发展度。根据表5调查结果可以看出,在科研的成果分布上存在“东强西弱、南北相当”的格局,经济较发达的省份相对应的科研水平也较强,科研的发展状况与该地区经济的发展水平密切相关,科学研究促进了经济的发展,而经济的发展又带来了科研投资的飞速增长。最低的地区为宁夏和西藏发文量为0,北方和南方发文量分别为42篇、38篇。西部十二省区总刊文量是8篇,只占到总量的10%。而东部的总刊文量就达到72篇,占到总量的90%。从作者的所在单位上看,高校占到(69人)86.2%科研机构占到(8人)10%,其他占到(3人)3.7%,说明高校教师及在校大学生是直拍横打研究的主力军,造成这样大比例的差异的主因是当前高校的科研机制、工资效益、职称需求等因素密切相关,高校具备科研的专业人员和经费等支持。副教授和讲师是近5年来直拍横打研究的主导位置,占到了整个份额62.3%作为高级职称的教授所占比例仅为8.9%,其他则为在校大学生所占比例28.8%。造成这种“凸”状分布原因:一是核心期刊对作者职称的要求定位所致,当前GS类的体育核心期刊对作者的要求副高以上或博士学位;二是职称级别只上下的“金饭碗”现状,导致许多中高级职称的人员带有功利去搞科研,抱上“金饭碗”后开始出现懈怠的思想。这也是导致直拍横打这一课题到停滞不前的原因所在。

1.4 直拍横打有关文献研究方法分析

由于人们认识问题的角度、研究对象的复杂性等因素,而且研究方法本身处于一个在不断地相互影响、相互结合、相互转化的动态发展过程中,所以对于直拍横打这一课题的研究方法也应朝着多元化的方向发展。但从表6梳理出来的这些研究方法来看还是显得有些单一,这就降低了研究的效度。其中排名前3位的研究方法为数据统计法、文献法、观察法分别占到了80%、79%、77%。这也是直拍横打这一课题研究走到瓶颈的一个重要原因。

2 结论

通过对以上4个大方面数据整理和分析我们不难看出,技术、战术这两个词语出现的频次最高,这两个高频词语所反映出学者的关注点到目前为止还是不断从深度上研究。而从宏观视角广度上的研究实在是欠缺。从这个角度也可以看出今后关于直拍横打

的研究应从培养、训练方法等方面出发,这也为后续的研究者提供实践可持续发展创新提供了方向性的参考。直拍横打是一代代中国乒乓球研究者通过辛勤的努力创造的一大成功案例,也是中国乒乓球研究者对世界乒乓球运动的一大贡献。所以在人们盛赞直拍横打创新成功、推崇持该种打法的超一流选手时,认真、冷静地总结、研究一下该技术创新以后的发展道路,不无裨益。如果我们能够多视角角度分析,并且想到更好的与其他基本技术现结合或从培养更多的向王皓马琳等优秀的乒乓球直板运动员的角度出发其现实意义则更大。

3 建议

(1)直板横打这一课题的研究已经进入了一个低谷时期也进一步反映了直拍打法进入了低谷期,想要有新的突破和发展就应该跳出具体技术的研究从广度方面分析,例如:从探索前三板体系为突破口,从推挡与横打完美结合等方向研究。

(2)直拍打法要保持优势,就必须不断创新。理想中的最佳组合要具备马琳的正手、王皓的横打、蒋澎龙的推挡、金泽洙、柳承敏的步法,要把这一理想转换为现实就必须从娃娃抓起,对直拍横打这一课题的研究方向也因从具体的培养、训练方法作进一步的研究。这也可能是今后的发展趋势。

参考文献

- [1] 徐叶彤.我国学生体质研究现状与发展趋势[J].体育文化导刊,2014(2):149-153.
- [2] 李晨亮.浅谈中国乒乓球“直拍横打”技术发展趋势[J].内江科技,2010(4):134,157.
- [3] 王李.中国乒乓球女子运动员直拍进攻打法研究[D].广州体育学院,2011.
- [4] 刘学哲.民族传统体育科论文发文章量分析[J].体育科技文献通报,2013(6):126-127.
- [5] 张晓林.中文类体育核心期刊学术规范分析[J].体育文化导刊,2012(8):151-155,158.

(上接236页)

可以通过比赛、校际联赛、国内大学生比赛等形式,鼓励发展传统体育项目,使这些传统项目发扬光大,长久不衰。新型体育项目也是学生乐于尝试和积极参与的,在适当的条件,引进新型体育项目,丰富体育教学内容,提高教学质量。

3.2 共享优秀传统体育项目进入高校体育课教学

由于高校开发的项目不相同,有些资源不能共享,不利于该市体育的进一步发展,所以在新疆乌鲁木齐普通本科院校中体育课教学中应该通过互相合作的方式尽可能达到优秀民族体育项目共享,可以更好的达到校际之间的交流和沟通。

参考文献

- [1] 潘红玲.阳光教育理念对高校体育课程改革的启示[J].内江科技,2009(2):72.
- [2] 唐晓奇.对高校开展阳光体育运动的探索和研究[J].内江科技,2008(12):60.
- [3] 冯唯锐,徐蕾.“阳光体育运动”解析及高校实施的策略研究[J].首都体育学院学报,2008,4(20):13-16.