

# 论高校科技管理人员的能力培养

王晓丽,罗春燕,甘德荣\*

(西北师范大学科技处,甘肃 兰州 730070)

**摘要** 从六个方面探讨了在信息化、全球化、网络化时代,高校科技管理人员应具备的八种基本工作能力。

**关键词** 高校;科技管理人员;能力

**中图分类号**:G311;C961

**文献标识码**:A

**文章编号**:1672-7312(2004)03-0028-02

科技管理是一项系统工程,从管理的内容上看,它包括项目管理(组织申报、立项、开题、中期检查、结项鉴定、成果转化等)、经费管理(经费预算、核算、核对等)、成果管理(成果归档、成果报奖、成果宣传、成果产业化等)、人员管理、年度统计报表等环节和方面;从管理的层面上看,有纵向和横向;从管理方式上看,更具多样化。科技管理纵横交错,动静结合,科技管理的每一项具体工作和环节就像棋盘上的棋子,必须协调一致,才能互不干涉,各尽所能。另外,科技管理工作关系到国家、省市、学校的科技方针和科技创新的实施,从表面上看,科技管理人员是为科研人员服务的,实际上在更大层面上,科技管理人员是科技创新和科技政策的宣传者和拥护者。因此,科技管理人员必须从战略的高度充分认识到科技管理工作的重要性,树立大局意识,强化战略管理能力,才能统筹全盘,体现群体优势和管理效益。

## 1 综合协调能力

综合协调能力,也就是分析问题和解决问题的能力。从内部看,高校的科技管理工作涉及学校和院系(科技人员)两级管理;从外部看,高校的科技管理涉及项目下达部门(国家、本省市、外省市、学校、企事业单位等)和成果应用部门之间的联系和支持。工作面宽广,工作内容丰富,工作关系多样,工作程序繁杂。科技管理人员必须具备综合协调能力和很强的攻关能力。一方面,充分调动院系科研秘书和科技人员的积极性和主动性,使学校的人力、物力资源得到最优化的配置,做到人尽其才,物尽所能,利用群体力量把工作做好;另一方面,协调好项目下达部门和成果应用部门

的人际关系,以取得相互之间的支持、协作和帮助,以便很好地开展工作。

## 2 决策引导能力

决策引导能力,即宏观调控能力的一种体现。科技管理的核心是如何争取到高水准的科研项目和尽可能多的科研经费,诸如选题立项、科研计划的制定、科研梯队的选配等都需要科技管理人员去决策、去引导。科技管理工作不能仅仅局限于办公室,仅靠一支笔和一堆文件完成管理工作,而必须强化市场意识,以市场为出发点和落脚点,深入市场内部,搜寻市场信息,紧紧把握经济和社会发展的脉搏,为科技人员的选题提供必要的决策和有效的引导,提高项目立项和研究的可行性。

## 3 开拓创新的能力

“创新是一个民族进步的灵魂,创新是国家兴旺发达的不竭动力”。在两院院士大会上,江泽民同志进一步强调,科学的本质就是创新,要不断地有所发现,有所发明。在知识经济初见端倪,全球化趋势日益明显的今天,创新已成为科技进步的重要推动力和时代的呼声。作为科技管理人员更必须具备创新意识和创新能力,使自己不断提出有价值的新设想、新目标,主要包括管理观念的创新和管理方法的创新。观念创新要求科技管理人员对科研、对管理的认识更具科学化、系统化,要善于突破旧的管理模式的束缚,结合自己的工作实践和工作环境,探索新的、适合实际的、有利于科技发展的管理模式。方法创新要求科技管理人员善于将计算机、网络等现代技术运用于管理之中,促进管理

\*【收稿日期】2003-10-15

【作者简介】王晓丽(1974-),女,甘肃宁县人,法学学士,助理研究员,主要从事高校科技管理工作。

科学化、网络化,提高管理的效益。

#### 4 收集信息和处理信息的能力

当今时代称为信息的时代,信息的高速传播为科学研究的高速发展带来了契机,为科技管理工作提供了更为广阔的舞台。科技管理工作的特点之一就是运用科学的手段,广泛深入地了解国内外科学发展的现状、趋势,掌握各学科有关的最新研究动态,并从中采集有价值、适合本校科学研究的科研信息,并对其进行整理,分门别类地发送到有关部门和个人。所以,科技管理人员信息能力的高低也是其管理素质和水平高低的一个反映。科技管理人员必须具有很强的洞察力和信息采集能力,充分利用计算机、网络等渠道,不断充实自己的“信息库”。收集到信息以后,还必须充分地利用信息,即有效地处理信息,主要包括信息的分类、信息的选择、信息的交流等环节,促使信息资源的最优配置和最大程度的利用,有利于科学研究人员在选题、成果转化时做到及时、准确。

#### 5 自我控制与管理的能力

科技管理工作涉及方方面面的关系和利益,工作头绪比较多,科技管理人员必须具备很好的素养,具有“甘为他人作嫁衣”的奉献精神,任劳任怨,任何时候、任何地点都要树立科技管理人员的形象,不说无原则的话,不做无原则的事,不以公谋私,不把个人情绪带人具体的工作中去,保持良好的工作作风和工作品德。

#### 6 计算机应用能力

现在,计算机已普遍应用于管理之中,大大缩减了一些繁杂的管理程序和重复工作,使管理趋于科学化、系统化。何况计算机应用能力已成为21世纪生存能

力之一,科技管理人员就必须较为熟练地掌握WORD、WINDOWS、FOXPRO、EXCEL及网络等有关的知识,并能利用计算机编制一些简单的应用程序,促进科技管理的信息化、网络化建设。

#### 7 语言表达能力和文字表达能力

科技管理工作的直接对象是人,动笔和动口是科技管理人员开展工作最基本的途径。如果语言表达能力不强,即使很好的建议,也很难让人信服,有关的政策、文件精神也很难传达清楚。只有具备了良好的语言表达能力,才能生动、清楚、富有感染力和鼓动性地表达自己的思想,调动广大科技人员的积极性和创造性,而且良好的语言表达能力还能产生一种特殊的魅力和影响力,大大提高管理的效益。另外,科技管理人员还必须具备一定的文字表达能力,要能写出一般性的理论文章和宣传材料,制定切实可行的科研计划(规划),熟练掌握一般公文的写法和格式,如报告、总结、通知等。

#### 参 考 文 献

- [1]方维荣. 浅议跨世纪高校科技管理人员应具备的素质[J]. 华北电力大学学报(社会科学版), 2000(2): 89~90.
- [2]张昊鹏. 关于复合型科研管理人员素质的探讨[J]. 淄博学院学报(社会科学版), 2002(1): 31~34.
- [3]徐世艾. 关于高校科研管理人员素质的初探[J]. 科技进步与对策, 2000(6): 102~103.
- [4]周敏. 论高等院校科研管理工作与管理人员素质的提高[J]. 中国农学通报, 2002(2): 115~118.
- [5]刘德文. 对高等学校科技创新体系的再认识[J]. 技术与创新管理, 2004(1): 9~10.

## On the Manager's Abilities in High Technology Industry in Colleges

WANG Xiao-li, LOU Chun-yan, GAN De-rong

(Institution of Science and Technology, Northwest Normal University, Lanzhou 730070, China)

**Abstract:** From six aspects, this paper is briefly discussing the abilities of the managers in high-tech industry should have during the era of information, globalization and network. And therefore some enlightenments are expected to offer in the paper for the managers in high technology industry.

**Key words:** colleges and universities; high technology management; abilities