

甘肃独立学院发展策略

寇宗芊

一、我国独立学院的发展历程和现状

从1999年起,我国一些地区陆续涌现出许多普通本科按民办机制独立开办或与社会力量合作开办的相对独立的二级学院,称为“独立学院”。独立学院背靠校本部,在教学管理上具有校本部品牌等多方面的优势,同时又具备民办机制的灵活性,因此,独立学院得到了迅速发展。我国的独立学院一般分为三种:规范的独立学院、虚拟的独立院校和介于半独立半虚拟的独立学院。独立学院的兴起,带动了教育的发展,有助于加快教育大众化的进程,同时,减轻了一些普通本科高校的压力,对高等教育事业的发展作出了很大的贡献。然而,一些地区在试办独立学院的过程中,由于认识上或政策上的原因,有的学校盲目攀比、蜂拥而上,而地方政府审批把关又不严,在监督管理上也出现了一些问题。主要问题是,按民办机制在公办高校内开办的虚拟独立学院俗称“校中校”,从而形成新的“双轨制”和教育的不公平问题,尤其是违反国家现行高校收费政策,引起了学校与社会、学生的一些矛盾。我国的独立学院是一种新生事物,它的发展处于初级阶段,在试办过程中出现一些问题是难免的,但经过几年的实践,也积累了一些经验,有必要对独立学院进行总结、规范和引导。

独立学院办学应该注意以下几个问题:一是注意充分利用公办高校的教育优质资源,不断扩大本科层次的高等教育,在一定时期内,我们应该支持办事效率高、办学条件好的独立学院,并帮助改善其办学条件。二是始终要重视提高办学质量。独立学院只有教学质量上去了,才能吸引大量的学生资源,提高学校的声誉和影响力。三是坚持属地化原则。独立学院在招生计划中应实行属地化管理,由所在地省级政府在国家下达的普通本科招生计划总数下统筹

招生,具体招生录取、收费办法、户籍管理、毕业生就业政策等由其所在地按国家法律和相关制度办理。尤其是,独立学院的专业设置应面向地方和区域经济社会的发展需要,创造条件开办社会和人力资源市场急需的短线专业。

二、甘肃独立学院的发展历程与现状

1999年,甘肃省第一所独立学院——西北师范大学知行学院成立。甘肃民办教育经过9年的发展,已经取得显著的成绩。截至目前,全省共有6所独立学院,在校学生已达2.9万人,占普通高校人数的11%。6所独立学院占地3000亩,专任教师1500人,固定资产达7亿元,独立学院满足了广大民众对高等教育资源的多样化需求,推动了高等教育更好地适应和社会的发展,在全省经济社会的发展方面发挥不可替代的作用。

尽管独立学院在甘肃省高等教育事业发展中发挥着相当重要的作用,但与全国其他发展较快的省、市相比仍然存在很多问题。

一是对独立学院的概念问题缺乏正确认识。首先,教育行政部门对独立学院认识模糊,从而在方向、政策上不能正确引导,支持与扶助乏力;其次,用人单位和社会对独立学院,缺乏正确认识。二是独立学院的资金问题。资金是独立学院的主要依靠,独立学院对学费依赖很大,目前大多数独立学院是“以学养学”的经营模式。三是独立学院的师资问题。师资是办好独立学院的关键,大多数学院的教师由兼职教师组成,聘请有名望的退休教师负责办学,而且教师的年龄结构很不合理。四是缺乏创新。独立学院在发展中沿用公办院校的传统模式,不论在专业设置还是其他方面都明显缺乏独立学院应有的特色。

三、甘肃独立学院发展策略

(一)独立学院要进一步发展,首要

的是应认真谋划以下几个问题:一是独立学院在甘肃的教育格局中应处于什么位置,二是认清社会对学校发展的要求,尤其是专业要求,三是校园的特色和优势是什么,该如何定位。

(二)完善独立学院的职能和发展规划。一是能够多渠道地筹集资金,并能够确定出相关的标准和方法,以利于独立学院可持续发展,二是可以与相关单位协商在银行贷款、土地征用等方面给予支持,适当减免税收,三是能够建立贷款政策和诚信制度,为学生申请助学贷款,并能为品学兼优的学生设立奖学金。

(三)做强做大独立学院,在本省人才就业方面发挥应有的作用。在学院的发展上,应明确树立为所在地经济社会发展培养人才服务的方向,能够实实在在地为所在地方的社会经济及教育发展作出自己的贡献。同时,学院领导人应着重在提高教学质量上下功夫,使独立学院在社会上赢得声誉。在政府职能上,政府应正确引导独立院校的发展,加强对独立学院的管理与扶持。实际上,不论独立学院还是公办学校,都承担培养人才、科学研究和服务社会的三大职能。政府应像对待公办学校一样对待独立学院的发展。在学生就业上,要充分发挥独立学院的机制优势和专业优势,为学生未来的就业创造必要的条件。

(四)通过政策倾斜、资金支持,加大对独立学院的支持力度。一是在招生上,严格执行国家颁布的各种规定和标准,二是进一步做好对学校办学条件和办学质量的监督和评估工作,三是创新品牌,突出特点,提高知名度,在学校发展的同时,不断培养出适合经济社会需要的综合性优秀人才,进一步得到社会的认可。

(作者单位:西北师范大学知行学院)