

# 试析高校‘科层制’管理模式

鲁文平

**摘要:**科层制管理模式在当今我国高校组织管理中发挥着不可替代的功能,同时由于我国高校规模的迅猛发展,在高校行政管理中逐渐显现出一些问题。本文在力求探析高校科层制管理模式问题的基础上,试图寻找解决这些问题的对策。

**关键词:**高校管理 科层制 科层制管理模式

## 一、科层制管理模式的内涵

目前我国绝大多数高校实行的管理模式是科层制管理,即党委领导下的校长负责制,在校长下分设若干副校长。高校管理是校—院(系)两级管理或者校—院—系三级管理。在校级管理层次上,设若干职能部门,每个副校长分管若干部处、联系若干院系,每个部处又分若干科室或中心,分管具体的工作。院系是最终执行各部门任务和指令的基层单位。这种管理模式在高校管理中,层级起到积极的作用,但是随着高校规模蓬勃发展,科层制管理模式的弊端日益显著。为了能使高校有序、高效运行,我们有必要探究当今高校实行的科层制管理模式中出现的问题,从而探寻比较好的对策。

## 二、高校科层制管理模式中存在的问题

(一) 部门分工明确,但工作界限相对模糊,导致部门间相互推诿、扯皮。在工作过程中,部门之间划分是比较明确的,而工作本身划分则相对模糊,没有绝对的界限。这种相对性,就要求组织运行既有分工又有合作。但是在实际运行中,由于受到本身分工的限制,各部门强调分工、强调本身的职责权限而忽略了应有的部门合作,部门之间工作运行出现了空档,因而出现推诿、扯皮等现象。

(二) 强调职级权威和行政权力,导

致官本位思想盛行。为了保障高校管理工作平稳运行,学校的每个组织机构和组织成员按照管理权限和岗位责任被固定在不同的层级上,由低到高,权力逐渐集中,构成如金字塔分布的等级层次,以自上而下的行政权力为载体,通过发布上级命令,依靠行政机构或行政人员行使行政管理职能来实现。上级与下级之间控制与被控制关系也是按照金字塔的等级层次分配,高级职位本身赋予职位的承担者对其下属进行合法控制的权力。这种注重职级权威的特点,客观上突出了职级权威和行政权力所能带来的各种政治、经济利益,从而容易将组织内部成员的注意力吸引到对上级职位权威的崇拜,容易将对事负责、对任务负责的工作重心转移到对人负责、对人际关系负责上,导致“官本位”思想在组织内部的兴起。

(三) 机械式的管理办法,限制了人的积极性、主动性和创造性的发挥。高校行政管理的主要方法就是依靠各类规章制度和各岗位职责来约束组织内成员的行为,促使他们完成工作职责。这种机械式的管理方法可以强化工作秩序,提高工作效率,保证各项政令畅通和落实。组织内所有成员必须服从服务于组织内部职级权威、规章制度,其结果导致内部成员逐渐丧失个体精神,被动等待上级指令,从而限制了成员个体所具有的积极性、主动性和创造性,不能充分调动学校成员参与学校管理的积极性,抑制了基层的活力及创造性的发挥,降低了组织效率和管理质量,影响高校整体目标的实现。

## 三、解决问题的对策

(一) 简化高校组织层次,提高运转速度。第一,在组织结构的设置上,高校应只保留最低限度的行政管理机构,精简不必要的组织机构,以避免机构重叠与膨胀。第二,在行政人员的配

备上,学校要严格控制数量,挑选精干的人员组成学校的管理队伍,剔除“在其位不谋其政”的懒散人员,以提高工作效率。第三,在管理工作的操作上,学校必须简化程序,减少不必要的管理活动,让教职工专注于自己的本职工作,避免受过多行政命令的干扰。在这几项改革措施中,简化行政机构是关键,因为行政机构是开展行政管理的组织依托。众多的行政机构会在客观上强化科层制管理。近来,不少高校在组织机构的调整方面进行了有益的尝试。比如,有些高校在横向上将机构进行归并;有些高校则是在纵向上减少管理层次,建立了以院系为主的组织结构,变三级管理为二级管理。凡此种种,都大大地简化了高校的管理层次,提高了工作效率。

(二) 破除“官本位”意识,增强服务意识。“官本位”意识和行政权力相结合,使中国大学管理“机关化”的色彩浓厚,废除大学的“官本位”已成为共识。应该逐步废除大学行政级别制度,只有废除行政级别,才能从根本上改变大学整体的激励导向,引导大学教师尤其是青年教师树立追求高深学问、探求科学真理的信念,将主要精力放在追求学术学问和学术权力上,而不是追求行政权力和官级、官位,才能使教师感到行政权力存在的意义在于服务于学术权力。要改革大学行政管理体制,转变职能,提高服务意识与服务行为,学校行政要精简机构,使管理从传统的行政本位和为少数领导服务转变到为教师和学生服务、为教学和科研服务上来。

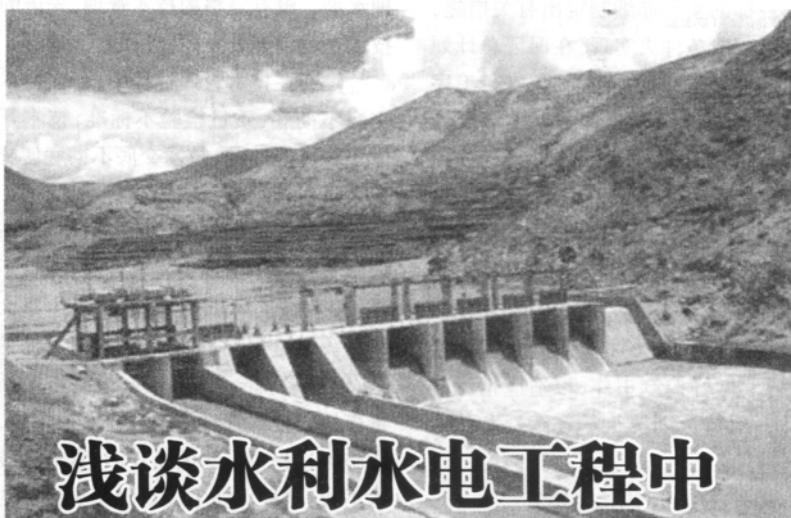
(三) 将管理重心下移,放在院(系)一级。与其他社会组织不同,“高等学校特别是它的系一级组织,是一个由学科和事业单位组成的矩阵结构。在这个矩阵结构中,教学、科研人员处于双重权威之下,同时从属于一个学科和一个学

校”。院(系)一级正处在这种矩阵式权力结构的分叉点上,这就使院(系)一级组织居于重要的地位。在高等学校里,院(系)是相近专业的集合体,高校教学、科研工作主要是在院(系)进行。院(系)一级对教师学生的思想、工作、学习等比较一级更了解。因此,院(系)一级是高等学校管理的基础,将管理的重心放在院(系)一级,尽量避免采取划一的行政措施实行高度集中的垂直控制,较多地注意发挥各基层的主动性,使之建立起自我调节的机制,加强协调和信息交流,能够更好地调动广大教学、科研人员的积极性和主动性。因此,高等学校应该建立“两级管理,重心在院(系)”的管理体制,把管理的重心下放在院(系)一级。

高校行政管理机关的存在意义是以最低的运行成本、最快捷的工作效率、最实际的工作效果为高校教师群体的教学、科研、生活等提供方便,为青年学生提供学习、发展的机会,最终推动高等教育实现文化传承、知识更新、服务社会的历史使命和社会责任。科层制管理方式本身所存在的缺陷和不足不容忽视。只有改进科层制度的管理模式,才能不断提高行政效率,为高校和高等教育的发展提供持续不断的动力。

#### 参考文献

- [1]姚启和.高等教育管理学.武汉,华中科技大学出版社,2000.
  - [2]庄传超.学校管理基础.武汉,华中科技大学出版社,2004.
  - [3]李景平.现代管理学.西安,西安交通大学出版社,2001.
  - [4]李洪凯.当前高校行政管理问题及对策分析,锦州医学院学报(社会科学版),2003,(2).
  - [5]莫勇波.关于教育管理创新本质特性的理性思考,高教论坛,2004.
  - [6]程勉中.高校管理创新观念解读,大学教育科学,2005,(2).
  - [7]王志成.高等学校管理中几个科层现象的分析,扬州大学学报(高教研究版),2003,(3)21-25.
  - [8]刘静.对科层制学校管理体制的反思,教学与管理,2000,(6).
- (作者单位:西北师范大学数学与信息科学院)



## 浅谈水利水电工程中 混凝土施工管理

张广强

**摘要:**水利水电工程砼施工占工程总投资的50%-70%。施工企业要取得最大的经济效益,施工管理就成为重中之重。纵观整个砼工程施工,在各环节中加强计划、技术、质量、成本四方面的管理,对企业提高经营管理水平、增加经济效益、保证工程质量、降低造价、缩短建设周期具有举足轻重的作用。

**关键词:**水利水电工程 混凝土施工管理

水利水电工程砼工程施工在水利水电建设事业中占有重要地位,特别是以砼坝为主体的枢纽工程,各种费用约占工程总投资的50%~70%。作为承包单位的施工企业要在市场经济条件下,取得最大的经济效益,企业内部的管理工作至关重要,而砼工程施工管理就成为重中之重。纵观整个砼工程施工,涉及砂石骨料制备、砼拌和、砼运输、钢筋模板、浇筑仓面作业、温度控制和接缝灌浆等诸多环节。在各环节施工中加强计划、技术、质量、成本四方面的管理对企业提高经营管理水平、增加经济效益,保证工程质量、降低造价、缩短建设周期具有举足轻重的作用。在实际施工过程中,经常存在着计划安排不合理,技术水平不高,质量、成本控制不严格等

现象,为了避免和减少这些不合理现象的发生,就要加强各环节的管理,合理安排计划,严格控制质量和成本,提高施工技术水平。

一、水利水电工程中混凝土施工管理的重要性

(一)施工企业根据自身生产的情况,编制各类计划,以便对未来的生产经营活动做出相应的安排,各类计划组成一个相互支持、相互依赖、相互制约的计划体系。计划编制的合理性,直接影响到工程投资、进度和质量三大目标的实现。每种计划都是以指标来表现其具体内容和量的标准,指标是一种预期的目标和水平,计划指标之间也是有联系的组成指标体系,建立科学的指标体系是计划管理的核心。加强计划管理就是对计划目标作出科学的预定,各项计划围绕目标来实现。

(二)在实际工作中,每种计划的制定都必须科学的、严谨的、实事求是的,否则不仅会影响整个计划体系的运作,也会对企业造成严重的经济损失,阻碍企业的发展。例如在直接生产施工中施工作业计划如果存在不合理现象,会使施工中各工序先后次序安排不明确,工作面进度层次不清晰,造成相互