

构建和谐社会必须加强和改进领导干部作风建设

张克勇

(西北师范大学生命科学学院 甘肃·兰州 730070)

摘要 在我国这样一个官本位比较突出的国家,要构建一个民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会,必须大力加强和改进领导干部作风建设,密切和改善党群关系、干群关系。本文通过对一系列重要文献和党的创新理论成果的学习,结合自身和周围实际,对领导干部在学风、群众观点、民主作风和生活作风等四个方面的问题进行了反思,并对如何改进作了一定的探讨。

关键词 和谐社会 领导干部 学风 群众观点 民主作风 生活作风

深入贯彻落实科学发展观、努力构建社会主义和谐社会的宏伟目标对各级各类领导干部的作风建设都提出了新的和更高的要求。为此,胡锦涛总书记在中纪委第七次全会上发表重要讲话,深刻阐述了加强领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性,强调要全面加强新形势下的领导干部作风建设,在各级领导干部中大力倡导勤奋好学、学以致用,心系群众、服务人民,真抓实干、务求实效,艰苦奋斗、勤俭节约,顾全大局、令行禁止,发扬民主、团结共事,秉公用权、廉洁从政,生活正派、情趣健康等八个方面的良好风气。

在领导干部作风建设中,我们党正在探索建立一套教育、约束、监督、检查的制度保障机制,但还不成熟,作用还比较有限。在这种局面下作为领导干部个人通过自我教育、自我约束和自我完善来加强作风建设就显得更加重要。领导作风涉及方方面面,在这里只谈四个方面即学风、群众观点、民主作风和生活作风,我认为这四个方面决定了一个领导干部其他各方面的作风。

一、领导干部应将学习作为一种生活常态,努力做到学以立德、学以增智、学以致用

学习是领导干部增长才干、提高素质的重要途径,是做好各项工作的基础。学风透视作风,作风折射党风,一定的学风会在无形中影响领导干部的想法和做法,所以我认为学风是各种作风中最重要。但在我们领导干部中学风建设中不同程度地存在着以下几个问题。

第一种情况是不学,对学习没有兴趣和热情。有些领导干部干什么事都凭经验、靠惯性,认为学不学无所谓;有些领导干部也知道学习的重要性,但一拿起书本就犯困,对上网聊天、炒股、打游戏、打牌下棋却兴趣十足;有些领导干部总是强调没时间学,却成天忙于不必要的应酬甚至沉迷于灯红酒绿。

第二种情况是假学,将学习用来装点门面和要求别人,这种情况存在于相当一部分领导干部中。有些领导干部把进党校学习作为个人升迁的一种

途径,是“认认人、养养神、串串门、办办事”的一个好机会。有些领导干部从功利主义的目的出发,喜欢死记硬背一些教条和新名词、新概念,目的不是为了提高自己、宣传政策,而是为了做表面文章、为了夸夸其谈、为了卖弄口才,“说功”比“做功”好,道理讲得头头是道,一遇实际问题就手足无措。

第三种情况是死学,教条主义。有些领导干部不知道怎么学,只读书、不思考,完全照抄照搬、照本宣科,不能领会学习内容的实质,不知道如何用理论武器解决实际问题。有些领导干部面对纷繁复杂的各类知识,不知如何选择,要么捡起什么学什么,要么奉行“有用即真理”,任意裁剪理论、断章取义。

如何树立良好的学风?我认为最重要的是端正学习动机,充分认识学习的重要性,牢固树立终身学习的思想,将学习作为一种生活常态、一种工作、一种责任,努力做到学以立德、学以增智、学以致用。当今时代是一个科技进步日新月异、知识更新不断加快、国际形势不断变化、国内改革发展问题不断涌现的时代,如果一个领导干部不抓紧学习,不在学习和工作中提高自己,就难以在这个社会立足,难以完成肩负的历史责任。任何习惯都是慢慢养成的,没有兴趣可以培养兴趣,即使年龄再大也不能放弃学习。只要培养起学习的兴趣、热情和习惯,那学什么、如何学就不是什么问题了。

二、心系群众,关注民生,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋

构建和谐社会最重要的是人与人之间的和谐。党员领导干部对群众有没有真感情、能不能设身处地地解决群众面临的困难问题,是处理好党群关系、干群关系的关键所在。

但在现实生活中,我们的干部队伍却存在着许多漠视群众、背离群众的现象,严重影响着党的形象和党群、干群关系。有的领导干部高高在上,不了解群众的疾苦,不关心群众的冷暖,不在乎群众的情绪;有的领导干部将自己当成一方的诸侯、皇上,独断专行、飞扬跋扈,呼风唤雨、为所欲为,对群众

作风粗暴、态度恶劣,思想上害怕群众、讨厌群众,视群众为刁民,不自觉地站到了群众的对立面;有的领导干部自认为自己高明,埋怨群众素质低,办事不相信群众、不依靠群众,做花架子、搞假民主。具体的例子也经常见于报端。凡此种种,与我们党密切联系群众的优良作风,与我们党提出的权为民所用、情为民所系、利为民所谋的要求相去甚远。毛主席在《论持久战》有一段话说得非常好:“很多人对于官兵关系、军民关系弄不好,以为是方法不对,我总告诉他们是根本态度(或根本宗旨)问题,这态度就是尊重士兵和尊重人民。从这态度出发,于是有各种的政策、方法、方式。离了这态度,政策、方法、方式也一定是错的,官兵之间、军民之间的关系便决然弄不好。”

要构建一个广泛的和谐社会必须从一点一滴做起,从构建和谐家庭、和谐校园、和谐单位、和谐地区做起,一个地区、一个部门是否和谐最主要的是看这个地区、这个部门党群、干群关系是否和谐。感情是密切关系的基础,感情决定态度,感情决定行动,感情关乎成败。一个领导干部,是用手中的权力为群众造福还是为自己营造安乐窝,是心系群众还是心系自己,是为群众谋利益还是为自己谋私利,这是政治上合格不合格、作风上是否过硬的分水岭。我们的领导干部不应该只坐在办公室,应该多去去工厂、社区、街道、市场;不应该只坐在高级轿车里,应该去坐坐公交车,骑骑自行车,甚至步行穿梭于市井里巷。这样才有接近群众、了解民生的机会,这样才会培养出对底层人民的感情,对摆摊设点的不至于粗暴地赶骂,对沿街乞讨的不至于全是鄙夷的眼色。

三、发扬民主作风,营造和谐氛围,调动一切积极因素

党内民主是党的生命,民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度,也是我们党最重要的组织纪律和政治纪律。充分发扬党内民主,坚持正确集中,是凝聚全党智慧、进行正确决策的必然要求,是维护党的团结统一、增强党的创造力和战斗力的必然要求,是调动各方面积极性、齐心协力完成党的历史任务的必然要求,也是推动人民民主、建设社会主义政治文明的必然要求。对各级领导干部来说,在党内生活中、领导工作中,能不能认真贯彻民主集中制原则、团结大家一道工作,不仅仅是工作方法问题,也是执政能力、执政水平和党性修养的体现。一个单位领导班子能否发扬民主、团结共事,直接影响着单位的人际关系和软环境,影响着单位事业的发展。

发扬民主,团结共事,最重要的是各级领导干部要严格执行民主集中制的各项制度规定,严格按照领导班子内部议事和决策机制办事,不能个人说了算,更不能搞独断专行。领导干部要增强民主意识,虚心听取各方面意见,善于和同志们团结共事,

自觉接受党组织、党员和群众的监督;领导成员之间要互相学习、互相尊重、互相谅解、互相信任、互相支持;领导班子的主要负责同志尤其要带头发扬民主,心胸开阔,虚怀若谷,从善如流,平等待人,乐于听取各种意见,善于调动大家的积极性,团结班子全体成员一道工作,充分发挥班子整体合力。长期在一个岗位上的领导干部,尤其要有听取不同意见和自我反思的能力和勇气。

四、保持良好的生活作风,提高拒腐防变的能力

造成领导干部腐败的原因主要是体制上缺乏对权力的制约和监督。许多领导干部一开始也并不想贪,也想为人民干点事,但社会风气的影响和制度的缺失使自身道德的防线崩溃了,最终发展到将职权作为私权为所欲为。所以在制度机制还不健全的情况下,领导干部个人的道德和修养对他是否能够清正廉洁起着很大的作用,这就需要领导干部经常自律、自省、自警、自励,防微杜渐,“勿以恶小而为之”,防止一切有害思想和行为的苗头,在利益面前要保持清醒的头脑,要知道约束自己,要常怀律己之心,常思贪欲之害。否则欲望的闸门一旦被打开,就将成为洪水猛兽,一发而不可收。

大量事实表明,一些领导干部蜕化变质、腐败堕落,往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方起步的。“堤溃蚁穴,气泄针芒”;如果领导干部生活作风上不检点、不正派,在道德情操上打开了缺口,出现了滑坡,就会降低甚至丧失拒腐防变的能力,就会解除反腐倡廉的思想武装,最终滑入腐败堕落的深渊。

胡锦涛同志指出,“切实抓好领导干部作风建设,使领导干部始终保持振奋的精神和良好的作风,始终保持党的根本宗旨,是我们党在执政情况下必须面对的考验。党的作风是党的形象,是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现,是党的创造力、战斗力和凝聚力的重要保证。我们每个党的领导干部都必须清醒地认识到,作风问题决不是小事,加强领导干部的作风建设,可以为党的廉政建设和反腐败工作奠定重要基础,更可以为构建社会主义和谐社会奠定基础。”

参考文献:

1. 《毛泽东选集》,人民出版社,1966年9月版。
2. 《邓小平文选》,人民出版社,1993年10月版。
3. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,2006年10月。