

教学博客在成人教学中的应用

□ 缪 银

摘 要：鉴于成人教学的特殊性，我们利用教学博客平台的优势，希望能够转变成人教学观念，提高教师的综合素质，加强成人教学的反思能力，增加成人教学的个性化功能，达到丰富传统成人课堂教学单一培训模式的目的。

关键词：网络 博客 交流共享 个性 互动

一、博客及其特点

博客来源于英文 Blog，中文意思是“网络日志”。如今，博客网站内容通常五花八门，从新闻内幕到个人思想、甚至个人文学作品，应有尽有。博客因其发布内容的差异、现实身份的不同等而有不同的称谓，如：教学博客、政治博客、记者博客、新闻博客等。

就其特点而言，一是具有草根性。博客简单易用，不需要掌握繁琐复杂的技术，也不需要了解艰涩难懂的程序代码，在网上随意地写下自己看到、听到和想到的内容，还可以在浏览网页时看到的有价值内容摘录到自己的博客中；二是具有共享性。博客记录的内容可以向所有上网的人公开，自然地创造了一种交流共享的环境；三是具有感悟性。将自己书写的内容公开给大家，彼此交流，对自己的劳动成果升华的过程，也是对某问题有深入体会和独创性理解的时刻，从而，最终成为有自己感知的思想。

二、如何建立自己的教学博客

博客按其存在方式的不同，一般分为三种类型：一是托管博客；二是自建独立网站的博客；三是附属博客。

这里所说的博客，就是上面所讲到的第一种类型。建立属于自己的教学博客很简单，首先到提供免费博客服务的网站上注册账号，获得免费 Blog 空间，就可以张贴发表自己的文章了。随着你

选择不同的博客网站，其博客的创建过程可能会略有不同，但其过程基本大同小异，用户只需要跟着网页的提示即可注册完成。以“博客中国”示例如下：

第一步：填写注册信息。填完注册信息后，你即可免费获得无限制的博客空间等多项服务。需要注意的是，注册邮箱名需要填写正确，目的是为了让你找回密码以及享受供应商提供的更多免费服务等。

第二步：设置个人资料。设置个人资料时，可以选择是否在网络中向你的博友们公开自己的身份。需要注意的是，系统会根据你填写的个人资料，自动为你匹配与你资料最接近的博友。比如，性格特征、个人爱好、体育运动等方面相近的。

第三步：创建个人空间。到此，你已经拥有了属于自己的博客空间，并且在这一步你可以给自己的博客起一个好听的名字、选择一个好看的模板，然后可以“开张”写一些日志。

三、教学博客在成人教学中的应用

(一)定位需准确

教学博客是博客技术在教学领域中的推广和应用，其主要内容以教学心得、教学反思、教案设计、课件下载、生活感悟等为主。教学博客可以整合各种教育资源，是学生进行自主学习、研究性学习和协作学习的平台。学生在课后，利用博客手段学习、交流与合作的过程中，可以掌握学科知识、培养表达能力、增强合作精神、加大反思能力、开拓创新意识，从而实现提升学生信息素养的根本目的。对教师而言，可以作为教师的知识管理工具，建立自己的数字化知识库；作为教学反思工具，随时写下自己的教学心得，便于日后的整理和利用；作为师生思想交流的平台，使自

己在更广泛的层面上实现与学生或其他人交流、共享。教师还需注意，要善于引导学生，避免一些敏感的政治、宗教等话题，保证教学博客的健康成长。

(二)内容需充实

博客的博文，要专注于某一领域，做深、做新。要有自己独特的见解，不能人云亦云，要经得起行家的推敲；并且还应有敏锐的洞察力，对某一领域的现状、历史、发展要有所了解，要善于不失时机地抓住最新的趋势。具体而言，教学博客中的内容，不仅仅只是教师的教案文档、教学课件，而且还要有对教学的反思、教学经验以及与学生的感情交流等。只有这样做，才能使自己的教学博客有一定的深度和特色。

(三)传播须互动

教学博客如何吸引学生的眼球？教学博客如何互动传播，不能时时靠教师要求等强制性的干预，必须有一定的办法，现将一些在博客中常用的办法归纳如下：

1.“亮晶晶”的文章标题：抢眼的文章标题是吸引眼球的好药方。精心编写文章标题，让读者能够眼睛一亮，但是，诚实是前提，标题要贴切、简洁、概括。

2.不应漏填文章摘要：这并不是必须要填的，如果能够用一两句概括全文的话让读者能够大体知道你要说什么，吸引读者的眼球，应该是每个作者的目的。

3.充分利用标签功能：文章的标签可以简单的理解为文章的关键词，可以增加你的文章被博友们搜索到的几率。

4.博客圈(群)和友情链接功能：多加入一些博客圈，多与一些博客友情链接，扩大在网络中的人际关系，让更多的人认识你，慢慢形成自己的一些固定的圈子。

(四)交流与共享

不管在现实生活中,还是在网络上,交流共享都是一种美德。博客本身就是个互动、开放、共享的平台,许多教师将自己的博客作为教案整理、教学反思、知识管理的个人空间,汇集原创的和搜集的许多实用教学资源,在整个网络上就会形成一个动态实用的教学资源系统,形成网络教研资源库和共享的教学资源。只有这样成功地实施交流共享,才能促进所有成员以高效率共同获得最有价值的知识。只有这样成功地实施交流共享,才能既提升自己的学习能力,又使他人受益。

(五)教学须反思

撰写教学反思。现在很多高校教师都习惯写教学反思,一课一思直接写在备课纸上,教师有时就会忘记甚至丢失,而且同专业教师之间的想法也不能很好地共享。有了博客,就很容易解决,每个人的博客上有一个“日历”,一看这张时间表,想不写也难了,你想看其他同样内容的感受,点点鼠标就能看到。通过记录与阅读博客,教师们能够从这种反思活动中获得很多自己未能想到的东西。

四、需注意的几个问题

一是数据备份。再好的服务都会有疏漏,何况是免费托管服务,要注意博客日志数据的备份,最好是平常做好数据的异地备份。

二是敏感话题。因为是成人教学博客,可能会涉及到一些敏感话题,比如,政治、宗教等。教师需要引导、管理,以保证教学博客的健康成长。

三是坚持撰写。有些高校教师课时课头多,很难有固定时间写博客。这时,就需要教师合理安排课余时间,坚持撰写,做到信息的及时交流与共享。

参考文献

[1] 石考评.中外成人教育比较及启示.职业教育研究,2005(03).

[2] 陈向东.博客文化与现代教育技术.电化教育,2003(3).

[3] 邢富坤.博客与现代外语教学.现代教育技术,2007(1).

[4] 天河部落.<http://222.16.82.130/default.aspx>.

(作者单位:西北师范大学)

电子政务的现状与发展策略

□ 陈晓鹏

摘要:电子政务是提高行政效率的关键举措,是政府现代化管理的必然选择。本文通过对我国电子政务发展的背景、现状和问题进行分析,尝试为电子政务的发展寻求一些合理化的建议。

关键词:电子政务 现状 对策发展

一、我国电子政务发展现状和问题
经过近几年的不懈努力,电子政务已经逐步成为中国信息化的龙头和全国各级政府工作中的重要内容。目前,电子政务开始向政府部门之间、政府与企业、政府与公众之间信息互动的更高层次发展。在中央政府的积极推动下,我国电子政务建设取得了一定的进展,但电子政务建设在不同地区、不同部门发展很不平衡,迄今为止,依然存在着许多问题阻碍我国电子政务的建设发展。

(一)资金上的困难

电子政务建设需要投入大量资金,这对于欠发达和贫困地区而言,是一个不小的挑战。在第三届中国电子政务技术与应用大会期间,有政府代表提出疑问,电子政务建设不是增加两台电脑,增加两个人手就能解决问题的,从基础

设施、硬件配置、配套软件到网络运转和后期的维护等都需要巨大的资金支持,对于一些贫困地区来讲,资金从何而来?我国东西部地区经济发展不平衡,这是不争的事实。目前,以经济作为后盾的中国互联网络的发展很不平衡,数字鸿沟呈现进一步加剧的态势。报告显示,华东、华北、华南三地区的网站数量占全国总量的近九成,网站数量排在前四位的省市依次是北京、广东、浙江和上海,这四个省市的网站数量占全国网站总数的56.8%,并且域名数量占了全国域名总数的50.6%。资金短缺问题成为困扰一部分地区电子政务发展的头等难题。

(二)观念上的陈旧

一是传统行政观念的障碍。由于受到传统观念的影响,我国部分政府机关人员头脑中,始终认为自己处在高高在上的位子,办事效率低下、法制观念淡薄,给我国包括电子政务在内的各项工作造成了巨大的阻碍。二是重“电子”轻“政务”观念。目前,国内电子政务的采购额中硬件支出高达80%以上,软件和服务方面的投入相对较少即是明证。由于对我国电子政务建设的出发点和落脚点一知半解,加之受到“政绩工程”和“形象工程”的影响,部分地区电子政务建设成为“政府形象工程”,导致部分巨资购来的硬件设施成为摆设。这种现象的出现不是偶然的,一方面,受到传统观念的影响,硬件设施相对软件设施更为直观,更加显而易见。相反,软件设施的价值是难以用肉眼来判断的;另一方面,部分人员敷衍了事,本身并不情愿接受新的行政方式,只是为了应付检查,购置部分硬件,或者简单地购置一两套信息化软件。由此导致“电子”大于“政务”的后果。

(三)专业人才的缺乏

电子政务在我国已经开展了5年多的时间,但时至今日,一些地方政府部门在请一些专业网络公司进行电子政务工程建设后,网络公司人员驻守,一旦网络公司人员离开,电子政务系统运转就受到影响,有的地区在市、区级政府部门均实施了电子政务的前提下,电子政务人才屈指可数,个别部门甚至没有一个人懂得操作电脑,在这种基础上建立起来的电子政务系统其运作情