

# 班主任工作的四个结合

○朱莲英

(西北师范大学附属小学 甘肃·兰州 730070)

**摘要** 随着国家对素质教育的推进,学校越来越重视未成年人思想道德建设,把培养健康人格,塑造高尚灵魂作为教育的重要目标,进而越来越重视班主任工作,班主任除了讲奉献,还得讲艺术,本文结合作者的工作经验,谈了班主任工作的四个结合。

**关键词** 小学教育 班主任

班主任工作是一项复杂的艺术性工作,是一种塑造人的心灵、雕琢人的感情与性格的活动,它是一个动态的结构系统。班主任工作千头万绪,任务艰巨,教育好每一位学生是我们老师应尽的责任,我认为做好班主任工作要做到四个结合。

## 一、教育与教学相结合

一般情况下,班主任都由语文老师担任。班主任结合语文教学对学生进行教育是一条很好的途径。小学语文教材,约有五分之四的课文是记叙文和诗歌,都含有积极的思想内容,反映高尚的道德情操,并且情节生动,形象鲜明,富有感染力。因此在阅读教学中,不仅要培养学生的阅读能力,认字能力,同时要培养学生明辨是非的能力,陶冶他们的情操,形成正确的思想和良好的品德。

如我在讲解《回自己的祖国》一文,对学生进行热爱祖国的教育。这篇课文记叙了我国著名数学家华罗庚先生一件感人的故事。当年,身居美国的华罗庚从报纸上得到祖国解放的消息后,心情异常激动,带领妻子和孩子毅然登上回归祖国的轮船,准备把自己的学识奉献给祖国。学完课文后,由学生自己总结从这篇课文中懂得了什么,受到了华罗庚报效祖国,把学识奉献给祖国的强烈爱国主义精神的熏陶,在孩子心中播下爱国的种子。

学生在学习《不愿长大的小姑娘》课文时,要培养学生自己的事情自己做,养成独立自主的良好习惯。当今社会,独生子女家庭已成为社会主流,望子成龙是每一位中国父母的心愿。但是,以孩子为中心的家庭模式,父母过分的宠爱,爷爷、奶奶的百倍呵护,使孩子在成长过程中,也就出现了比较自私的性格、较差的自理能力、较低的合作意识等通病。在讲述这篇课文后,让他们做一件看似小事但至今从未做过的事情,如给父母端洗脚水,拿拖鞋,捶捶

背等,使学生懂得长大不仅指身体变高,更重要的是思想品格的成长,学会关心别人、照顾别人。

## 二、个别教育和集体教育相结合

在班级工作中,首先应培养一批有上进心,能勤学苦练,明辨是非,讲文明懂礼貌,又健康活泼的干部来影响带动全班同学,再通过集体的健康活动,感染班上的每一个同学,促进他们按校规和班风的要求来调节自己的思想和行为。

在加深集体教育的同时,还要有计划,有意识的进行个别教育,通过品学兼优的学生来带动,影响促进个别后进生的转变,发挥相互推动的共振作用。我们班有一位秦同学,学习积极性不高,经常不做作业,考试成绩不及格,惹事生非,欺负女同学,有时还对同学发火。他有如此表现源于他的特困,由于特困,他有了自卑性格,由于特困,有些同学瞧不起他。于是我找他谈心,让他树立人穷志不短的信念,让他懂得出身没法选择,但人生可以靠自己改变。还安排优秀学生来接近他,在学习上多帮助他。同时教育全班同学来团结他,关心他。对于他的点滴进步,我都及时进行表扬,使他逐渐有了可喜的变化,并且能以一种积极的态度来学习,这次期末考试语文考了六十二分,英语考了八十六分。通过这名学生的转变,我告诉同学们:“每个人生活道路都不是一帆风顺的,都会遇到困难,但是只要作为集体中的成员,能够伸出友爱之手,来时刻关心他、帮助他,发挥集体的力量,那么无论遇到什么困难,都会迎刃而解,只有这样的集体,才是一个让人无比羡慕的集体”。通过这件事既教育了秦同学,又教育了集体成员。

## 三、教育与激励相结合

作为小学生,在日常学习生活中难免会出现这样那样的差错。作为教师,我们应适当加以引导与

鼓励,切不可一味地去批评、指责。每个学生都有自己的优点,作为班主任,我们应当多发现学生的闪光点,多加以表扬。鼓励是一种爱的表现,意味着嘉许和期望。鼓励能促使学生不断的进步。如我班的一个同学,各门功课都不是很理想,最突出的问题是不能按时完成作业。但这孩子热爱劳动,热心为班集体做事。我抓住该同学的这一优点,多次找他谈心,并鼓励他说“你热爱劳动,热心为班集体做事,并且每件事都能做得很好,只要在学习上用心,给自己定一个学习目标,按照目标去努力,我相信你一定会取得不错的成绩,我对你特别有信心”。通过多次谈心以后,这位同学的学习态度发生了很大变化,以前是我催要作业,现在变为每天主动把作业拿给我看,并且在这次期末考试中两门功课成绩都在90分以上。

另外,我在班上建立了相应的奖励机制。在班级中设立了综合测试奖惩表,制定了加分原则,加分内容包括学习态度、学习方法、值日生工作、文明礼貌、行为习惯、板报内容与设计等方面。在加分的同时,对做得不好的方面有相应的扣分,并设计了相应的记分表。在学期结束时通过开展“奖品拍卖会”活动,使每个同学根据所得的分数得到不同的奖励。在“奖品拍卖会”上,学生根据获得的分数,“购买”到自己喜欢的奖品,分数越高得到的奖品种类多而且好。平时表现优异、分数高的学生就可以随心所欲地得到自己想要的奖品。“奖品拍卖会”是教育学生的一件有力武器,有效地培养学生良好的学习态度和行为品质,激发了学生的学习积极性。

#### 四、教育与活动相结合

班集体,是学生健康成长的一方沃土,我把教的班看作是一个大家庭。无论老师,还是学生,都是这个家庭中的一员,而这个大家庭,要有丰富的家庭活动!在本学期,我以各种活动为契机,开展丰富多彩的班队会,如:“近、反义词游戏”、“做种子粘画”、“吹泡泡比赛”、“奖品拍卖会”等。组织学生积极参加区级大课间比赛,促使学生在操场上、在阳光下陶冶身心,有利于学生身心健康成长。大课间体育活动不仅反映了学校的校风、学风和班风,体现良好的精神面貌,而且锻炼了学生的意志品质。组织学生参加学校庆“六一”经典诵读和合唱演出。学习园地成为学生展示自己的舞台,那一幅幅精心设计的板报,一篇篇生动具体的习作,都是学生的得意之笔,充分发挥自主,促进其不断提高!多样的氛围,使学生的生活丰富了,学生愿意融入到班级这个大家庭之中了!

总之,作为班主任要始终把德育放在首位,以学生身心健康发展为出发点,把握班主任工作的四

个结合对学生进行耐心细致的教育,使他们学得轻松,玩得开心,在温暖的集体里健康成长。

#### 参考文献:

1. 陈桂生,赵志伟:《现代教育读本》(教育卷),广西教育出版社,2006年版。
2. 李伟胜:《建设民主集体型班级的五个策略(下)》,《班主任之友》,2005年第11期。
3. 王祖琴:《班主任应学会精神关怀》,《班主任之友》,2005年第1期。

责任编辑:刘海燕

文字校对:刘海燕