

以人为本 提升高校团学工作水平

□ 王招祥

摘要:面对新时期的挑战和机遇,高校团学工作要开拓创新,与时俱进,把做好学生的思想政治工作作为搞活团学工作的基础,把组建高素质的学生干部队伍作为搞活团学工作的保障,把“以人为本”作为搞活团学工作的宗旨,把提高学生的学术科研能力作为搞活团学工作的重点,把优化成长成才环境作为搞活团学工作的核心,把走理论与实践相结合的社会化道路作为搞活团学工作的途径。

关键词:新时期 高校团学工作思路 以人为本 综合素质

面对新时期的挑战和机遇,高校的团学工作如何开拓创新、与时俱进,如何充分调动广大同学参与团学活动的积极性,从而达到培养全面发展人才的目的,是摆在团学工作者面前的一个不容忽视的问题。

一、做好学生的思想政治工作是搞活团学工作的基础

(一)让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。应将思想政治教育放在首位,要加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习,进行适当的励志和挫折教育,坚持“依法治校”和“以德治校”相结合的教育理念,大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范,使之成为崇高道德规范的践行者和良好社会风尚的倡导者。

(二)采取多角度的教育方式。现代学生善于思考,求知、求实、求新、求美、求乐、求奇心理强,要适应现代大学生的心理特点,达到有效的教育目的,就应把思想政治教育工作寓于丰富多彩健康有益的活动之中,把知识性、思想性和趣味性融为一体,潜移默化,润物

无声。

(三)利用鲜活的现实生活培养青年学子对国家和人民的热爱。比如通过给四川汶川和青海玉树地震灾区献爱心、支援南方旱涝灾害、组织观看奥运会和世博会开幕式等,激发学生潜在的情愫。

二、组建高素质的学生干部队伍是搞活团学工作的保障

一支精明能干的高素质干部队伍能使一个学院的团学工作快速高效、有条不紊地运行,是团学组织的脊梁,是团学组织具备生命力的重要保证,学院领导就可以大胆放手,让他们尽情发挥自己的组织协调能力和创新能力,彰显他们的聪明才智,让他们获得一种成就感和自豪感,能使学院团学工作有一个质的飞跃。

(一)通过“海选”,能者重用。学院缺乏的不是高素质的学生干部,而是如何去发现和使用。学院通过招聘大会,公布干部岗位,任学生选择,这只是第一步,接下来就是通过大型的团学活动和日常工作来考验他们的组织协调能力和创新能力,优秀的学生干部自然会脱颖而出。

(二)加强对学生干部的培养。让学生干部端正“当官”动机,摆正自己在集体中的地位,牢固树立为广大同学服务的思想,任何功利性和权力感都会失去群众基础,丧失学生干部应有的感召力和向心力。充分发扬民主,认真听取大家的意见和建议。推荐他们参加各种干部培训班,学习比较前沿的理论知识,提高人际交往能力、组织管理能力、语言表达能力、写作能力等。促进学生干部队伍整体素质的提高,使团委学生会组织成为一个强有力的战斗集体。

(三)职责分明,团结协作。学生干

部既要分工明确,又要团结协作,小事各负其责,大事相互配合,以高度的集体主义精神和主人翁责任意识投入到各种团学活动中,鼓足干劲,力争上游。

三、“以人为本”是搞活团学工作的宗旨

“以人为本”在团学工作中就是“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生”。学生干部必须以学生为根本出发点,大力弘扬奉献精神和服务精神,实现自身价值与服务学生的统一。

(一)从学生中来,到学生中去。学生干部作为学生的代言人,要开辟一条顺畅的反馈渠道,及时了解和解决学生在生活和学习上存在的问题,并广泛听取同学的意见和建议,做到“上情下达,下情上报”,对同学负责,受同学监督,关心有困难特别是生活上有困难的同学,积极为他们创造勤工助学岗位,帮助其摆脱生活困境。

(二)满足大学生多向和多变的需求,为学生前途着想。就学生普遍关注的问题比如学术科研交流、考研导向、就业指导等多开展一些高效务实的活动,团学活动要以学生为主体,紧紧围绕如何提高学生综合素质和如何顺利走上工作岗位这两个方面展开。

(三)客观公正,发扬民主。对关系到学生切身利益的事,要按照“公平、公正、公开”的原则去处理,使团委学生会成为学生信赖的组织。

四、提高学生的学术科研能力是搞活团学工作的重点

要激励学生崇尚科学、追求真知、锐意创新、迎接挑战,大力开展科技文化活动,并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展,通过学术科技大赛、数学建模比赛、奥林匹克知识竞赛、综合技能大赛、环保知识竞赛、

网页设计大赛等多样化的活动,培养学生的创新思维能力和发明创造能力。

五、优化成长成才环境是搞活团学工作的核心

优化成长成才环境,营造一个和谐、统一、积极、健康的校园氛围,让学生的人性得到完美地发展是现代学生管理工作的核心,也是素质教育的最终目标。从人才培养的高度,结合学校客观实际,积极探索,照顾学生合理的、多层次、多方面、多角度的志趣和需求。考虑学生的个性发展,开展内容丰富、形式多样、富有时代特征和青年特点的活动。充分调动团员青年参与活动的热情和积极性,增强团学活动的实效性,尤其发挥社团的优势,建立和健全校园文化阵地和丰富多彩的校园文化生活,使广大学生在各项活动中达到了解知识,增长才干,陶冶情操的教育效果。

六、走理论与实践相结合的社会化道路是搞活团学工作的途径

以“服务社会、了解社会、增长见识、锤炼才干”为目的,积极开展社会实践活动。面对错综复杂的社会现象,面对真善美与假恶丑,大学生由校园走向社会进行社会实践活动,不仅锻炼了大学生适应社会的能力,而且有助于大学生全面辩证地认识社会,克服一些片面、偏激的看法,认清个人与社会的关系,认清个人价值不在于向社会索取,而是向社会奉献。大学生可以参照社会对自身的评价来调整与自我评价之间的偏差,克服好高骛远的缺点,树立务实精神,还可以从社会对自身的期望和要求出发来完善自己,从社会现实出发,明确自己的社会责任和历史使命。

参考文献

[1]陈龙.一流大学生培养工作新探.上海交通大学出版社,1996.

[2]江净帆.探索新时期高校团学工作的新思路.重庆教育学院学报,2000(13).

[3]杨美华,曾和平.浅谈新时期高校学生教育管理工作.北方经贸,2002(11).

[4]林昕,徐华军.对新时期高校学生管理工作的思考.浙江科技学院学报,2002(14).

(作者单位:西北师范大学政法学院MPA)

马克思主义政治经济学教学的现实意义

□ 赵英鸽

根本途径。因为马克思主义认为,人们思想观念上的对立、价值观方面的冲突,实际上是人们之间的利益尤其是物质经济利益对立、冲突的反映和回声。毕竟物质资料的生产 and 再生产是人类社会生存和发展的基础。因此,谈论价值观必须要联系处理人们之间经济利益关系的方式来谈论。否则,就是没有多大效果的空谈。同样,教育学生树立正确的价值观也必须结合现实中人们的利益关系来进行科学的理论分析,从而也才能以理服人,引导学生树立起正确的价值观。我们之所以认为现在许多学生缺乏人文素养的一个原因,是和高校弱化马克思主义政治经济学教学有关。而弱化的表现,就是被边缘化而压缩了授课的范围,许多院校不仅艺术类专业、理工科专业不开设这门课,而且像管理类专业也不开设。究其被弱化的原因有许多,但其中一点,那就是我们中的许多人并没有深刻领会马克思主义政治经济学所包含的丰富的、极具影响力的人文精神,没有认识到马克思主义政治经济学是帮助学生树立正确价值观的重要途径。

事实上,马克思主义政治经济学不仅仅是研究人与人之间的物质利益关系及其运动规律的一门学科,而且更重要的是,这门学科是从资本主义再生产的现实过程来研究和揭示资本主义生产关系及其运动规律的一门科学,它不是空洞的说教,也绝不是纯粹的理论抽象,期间蕴含了丰富的、符合人类社会进步的、科学的价值观。比如,马克思主义政治经济学认为,资本主义社会以追求剩余价值为目的的生产方式,是以牺牲多数人的利益来满足少数人的利益、是以牺牲社会的长远利益来满足目前利益、是以牺牲未来人的利益来满足当代人的利益、是以牺牲别国利益来满足本国利益为特征,这种生产方式造成了许多国内社会、国际社会以及经济和生态方面的危机,不仅是不可持续的,而且是极其不人道的。这种不人道的、或不人文的、或落后于生产力的生产关系存在的基础,就是资本主义生产资料的私有制度,而生产力与生产关系的矛盾运动规律必然会导致资本主义制度的消亡。

由此可见,马克思主义政治经济学

一、马克思主义政治经济学教学是提高学生人文素质的重要途径

培养人树立正确价值观的途径有许多,其中通过寻求解决利益不公、实现全社会利益平衡的机制或制度,是其