

党对农民思想政治教育的哲学思考

何浩东

西北师范大学哲学学院, 甘肃 兰州 730070

摘要: 农民问题是中国社会的基本问题, 在乡村振兴战略大背景下, 这一问题显得尤为迫切和重要。新民主主义革命时期, 面对半殖民地半封建社会的特殊国情, 面对党内农民阶级出身者占优势的党情, 如何教育农民的问题非常突出, 中国共产党人坚持从中国的实际出发, 在政治斗争实践中探索出了一系列行之有效的方法, 并使之成为毛泽东思想的重要内容。从哲学的角度认真反思新民主主义革命时期党对农民的思想教育的成功经验, 对乡村振兴战略大背景下有效推进农民思想政治教育工作, 确保广大农民脱贫致富奔小康有着非常重要的借鉴作用。

关键词: 农民; 思想政治; 教育

DOI:10.15979/j.cnki.cn62-1104/f.2019.11.038

一、坚持物质第一性原则, 注重物质利益

新民主主义革命时期, 党非常关注农民的物质利益, 关心农民的生活, 同时, 党基于对农民问题的深刻认识, 把关心农民的物质利益作为发动农民参加革命的一项重要策略, 把提高农民的物质生活水平作为对农民实行政治动员的一个重要措施, 采取了一系列保障农民物质利益的政策和措施, 并在实践中不断探索、丰富和完善, 最终形成了以保障农民经济、政治、文化利益为主要内容的思想, 在复杂多变的政治斗争实践中得到了农民的拥护和支持, 也为农村包围城市革命新道路的开辟奠定了坚实的群众基础。进入新时代, 农民收入的进一步增长依然脱贫攻坚的重点问题, 许多农民的物质生活水平虽然有了很大的提高, 但离全面小康患有一定的距离, 个别农

民的家庭负担还很沉重。因此, 党仍然要把关心农民物质利益摆在各项工作的首位, 下大力气解决广大人民群众的实际困难, 把改善人民生活状况同开展对农民的思想政治教育结合起来, 切实引导好、保护好、发挥好农民积极性和创造性, 为农村经济社会发展增砖添瓦。首先, 要把发展农村经济摆在各项工作的首位。这是党在农村开展思想政治教育的先决条件, 也增强党对农民思想政治教育实效性的物质保障, 还是新时代党对新生代农民进行社会主义核心价值观教育的最好教材。只有农村经济真正发展起来了, 党在农村抓思想政治教育工作才有号召力和影响力, 农民才会真心实意的接受思想政治教育。其次, 要帮助农民发展壮大各种形式的合作社组织。通过各具特色的农村合作社组织, 切实优化农村经济布局、改变农产品流通体制, 推进生产、加工

作者简介: 何浩东 (1991-), 男, 甘肃会宁人, 硕士研究生在读, 研究方向为毛泽东与中国传统文化。

与销售的一体化，把广大的农村与社会大市场联结起来，农民的眼界会更开阔，合作能力会不断提高，开展思想政治教育就有了抓手，对农民的思想教育也就有了参照物。

二、重视意识的反作用，注重提高科学文化素质

新民主主义革命时期，党明确地认识到占人口百分之八十的农民科学文化素质低下，这直接关系到党的事业的发展，关系到农民自身的进步与解放，关系到革命的胜利，因此，中国共产党人非常重视提高你们的科学文化素质，通过办“扫盲班”、“识字班”等各种方式，解决农民接受马克思主义理论教育的认知能力问题。改革开放以来，我国农村经济得到了较快的发展，特别是社会主义市场经济体制目标的确立，要求广大农民尽快融入市场，这就在农民科学文化素质方面提出了更高的要求，农民科学素质水平的高低直接影响着我国“三农”问题的有效解决与党对农民思想政治教育的实效性的切实提升。如何适应时代发展的需要来培育造就一代具有现代化意识的新型农民，是实施乡村振兴战略，建设社会主义新农村的重要内容，也是党在农村开展思想政治教育的重要载体。因此，要牢固树立党对农民的思想政治教育工作是农村一切工作生命线的观念，充分认识新时代党对农民思想政治教育的极端重要性与紧迫性，增强做好农民思想政治教育工作的自觉性和使命感，探索行之有效的思想政治教育方法，调动农民的主观能动性，为全面建成小康社会增加思想动力。要重视思想政治教育中的科技文化教育，不断提高农民发家致富奔小康的实际能力。不仅让农民的头脑越来越丰富，还要让农民的动手能力越来越强，将“以知识求富裕，用技术求效益”作为思想政治教育的基本理念，帮助农民牢固树立发展经济必须依靠科技文化和教育的思想，切实提高他们的科技文化水平，树立适应社会主义市场经济发展的新观念和农业现代化意识，通过富有成效的思想政

治教育，使农民最终学会自我解放，自我教育，自我管理，自我提高，成为社会主义现代化建设的生力军。

三、着眼于目标引领，注重为农民群众办实事好事

新民主主义革命时期，党一贯重视农民的个性化发展，注重为农民群众办实事、办好事。从理论上讲，党对农民的思想政治教育，就是要将农民从封建思想的束缚中解放出来，让农民克服传统的小农意识，成为具有现代化意识与现代化能力的新农民。只有坚持“以人为本”的理念，正确认识农民，充分理解农民，切实尊重农民的主体地位和首创精神，使农民在经济、政治、文化等各方面的权益得以实现，各方面的权益得到制度保障，在此基础上加强对农民的思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育农民，不断推动农民政治觉悟的提高与思想观念的转变。历史与现实都反复证明，凡是把对农民的思想教育与为农民办实事、解难题结合起来抓的，效果都比较好；反之，一旦脱离了农民的实际，不了解农民的所思所想，无的放矢地开展思想政治教育，效果几乎为零。思想政治工作者必须心中时刻装着百姓，了解农民的所思所想，真正替农民朋友着想，为农民朋友排忧解难，思想政治教育才能扎实推进并实现预期的目标。总之，党对农民思想政治教育必须既脚踏实地，又注重目标引领，力戒空洞的理论说教与教条式工作方法，思想政治工作者要主动深入农村基层，切实深入农民群众的生产生活之中，亲身体验广大农民的日常生活状况，多帮助农民群众解决生产生活中难心事烦心事，把提高政治觉悟寓于解决实际问题之中，多做得民心、暖民心、稳民心的事，多做一些既有利于减轻农民负担，又有利于农民彻底摆脱贫困致富奔小康的好事实事，让农民的致富目标变为现实。

四、彰显系统思维，注重基层组织建设

新民主主义革命时期，党善于利用农会培

养农民运动骨干，用农民骨干去教育、组织和引导更多的农民，直至组成浩浩荡荡的农民大军，这种系统思维的工作方法取得了良好的效果。新时代的农村基层党组织和农村致富带头人依然是对农民进行思想政治教育的主体。因此，农村基层党组织必须加强对群众的教育引导，从农村致富带头人抓起，引导广大群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用中华优秀传统文化、中国共产党创造的革命文化和社会主义先进文化牢牢占领农村思想文化阵地，不断增强党在农村的组织力影响力凝聚力。必须从改善农村人居环境入手，推进社会主义精神文明建设；从开展健康有益的文体活动入手，逐渐破除封建迷信和陈规陋习，推进移风易俗；从巩固和提升义务教育的成果入手，不断提高广大农民的思想道德素质与科学文化素质；从教育农民党员入手，引导广大农民群众自觉抵制腐朽落后文化侵蚀，自觉抵御各种形式的非法宗教活动和境外渗透活动，旗帜鲜明反对各种错误观点，同一切歪风邪气、违法犯罪行为作斗争。正是从这个意义上说，加强对农民的思想政治教育，很关键的一条，就是大力加强基层党组织建设，把农村致富带头人培养成为共产党员，把共产党员打造成农村致富带头人。要下大力气抓农村党组织建设。通过增强政治纪律、组织观念、群众观念、法制观念和勤廉观念的教育活动，增强广大基层干部的党性意识，提高广大基层干部的综合素质，改进广大基层干部的工作作风。要选好配强农村党支部书记，把真心实意为农民群众服务的人推选到支部书记的岗位上来，对那些心中没有群众，工作不称职，群众不满意的村支部，要及时予以调整。同时也要注意抓好农民党员的教育培训，加强对农民党员的理论教育和日常管理，以确保农村政治生态风清气正，社会局面稳定向好。

五、用好创新思维，注重内容和方法

新民主主义革命时期，针对农民阶层复杂的特点，党采取的适合农民思想和实际的教育内

容、形式和方法，收到了良好的效果。自改革开放以来，中国农民在工业化、市场化、城镇化、信息化的浪潮中，业已经受了现代化的洗礼，无论是生产方式还是生活方式，不管是社会地位还是社会心理都发生了巨大的变化。就生产方式而言，农民经历了由集体生产到家庭经营再到建立合作社的转变，农民成为生产和经营的组织者和管理者，也获得了生产的自主权和选择权，他们的生产的积极性被充分调动起来，科技对农业的贡献率在不断增长；就生活方式来说，农民逐渐改变了小生产者的生活状态，正在向消费型生活方式转变，农民的生活水平也经历了从温饱到小康的过渡；与此同时，农民的阶层结构日趋多样化和复杂化，正在从单一同质性向多元异质性转变，流动性不断增强。如果不把握新时代农民的层次性，不了解每个层次农民的实际需求，我们的思想政治教育工作不仅会无的放矢，搞不好还会适得其反。因此，要从农民作为一个整体的共同性出发，注重针对农民的不同层次，采取灵活有效的思想政治教育内容、形式和方法，借助巡回报告、集中宣传、学习培训等多种思想政治教育形式，充分利用面向农村的各种报刊杂志、广播电视等多种宣传媒介，通过典型示范、精神激励和文化熏陶等方法，以正面教育为主，开展丰富多彩，内容健康向上的文体活动，寓教于文艺活动、寓教于生产活动、寓教于日常管理，让农民在丰富多彩、形式多样的现代精神文化生活受到教育和熏陶，增强思想政治教育的感染力和吸引力。

六、用联系的观点看问题，注重农村民主法治建设

新民主主义革命时期，针对中国农村的实际状况，党对农民的思想政治教育与民主法治教育是同步开展的，两者相互补充相得益彰，效果明显。改革开放以来，我国农村出现了一系列重大变革，党对农民的思想政治教育也经历了行政化色彩较为浓厚向法治化特色逐步显现的趋势，

尤其是随着农村民主法治建设的推进，农村各项事务逐步纳入了规范化、程序化、法制化的轨道，逐步形成了一套民主选举、民主决策、民主管理、民主监督以及政务公开、村务公开、财务公开的制度和运行机制，农村民主法治建设取得的成效是有目共睹的。但是发展农村生产力的法治问题、提高农民生活质量的法治问题、培养造就新型农民的法治问题、改善农村人居环境的法治问题、建立乡村治理新机制的法治问题依然存在。如何用联系的观点看问题，把对农民的思想政治教育与农村法治建设结合起来就成为一个值得关注的大问题。党对农民思想政治教育的成功经验也一再提醒我们，加强农村民主法治建设与思想政治教育是相互依存、相互促进的，必须同步抓、一块抓。要在党的坚强领导下，不断提高农民的思想政治觉悟，提高他们参政议政的能力，提高他们管理村级事务的能力，为思想政治教育打下良好的基础；要加大农村普法力度，不断强化宪法与法律法规的宣传教育，帮助广大农民学法知法守法用法，把法律的“硬约束”与思

想政治教育的“软约束”结合起来；要加大依法治乡治村的力度，努力维护农村政治清明、经济繁荣、文化健康、社会稳定，为思想政治教育营造良好的氛围。

总之，从哲学的视角反思党对农民的思想政治教育问题，必须承认，在中国这样一个具有几千年农业社会发展历史的传统大国，农耕文明印记非常明显，“三农”问题就是各项工作的重中之重。新时代的农民是社会主义新农村建设的主体，解决好农民问题是实施乡村振兴战略的基础。要认真汲取党对农民进行思想政治教育的有益经验，对农民进行社会主义政治观教育、社会主义法治观教育、社会主义价值观教育、社会主义道德观教育，不断提升对农民思想政治教育的有效性，形成物质刺激和精神引领相结合的激励机制，党的领导和自我管理相结合的保障机制，规范性和引导性相结合的管理机制，最大程度的整合各种利益关系，确保广大农民脱贫致富奔小康的目标如期实现。 

（编辑：魏翔）

