

良价禅师的家庭教育简析

刘杰¹, 刘鹏²

(1. 西北师范大学 敦煌研究所, 甘肃 兰州 730070; 2. 毕节职业技术学院 工建系教研室, 贵州 毕节 551700)

摘要:家庭教育对个人的成长成才至关重要。本文以《大正藏》与敦煌文书中现存相关记载为据, 通过剖析良价禅师之母将其教养成为一代高僧的事例, 尤其是母子之间的通信等材料, 再现了古代普通家庭教育的实践及其成功、独特和伟大, 进而阐述了对现今社会家庭教育的重大启示。

关键词:《大正藏》; 敦煌文书; 良价禅师; 家庭教育

中图分类号: K242

文献标识码: A

文章编号: 1672-9161(2012)03-0053-02

前言

古今中外的历史长河中, 重视家庭教育的记载不胜枚举, 我国五千多年优秀传统文化教育继承和发扬过程中, 更是体现了家庭教育对个人成长的影响, 其中孟母三迁、岳母刺字等故事可谓家喻户晓。

当今中国社会对子女教育极为重视, 望子成龙、望女成凤仍然是当下社会家庭教育的主要驱动力, 出现了热门的钢琴班、舞蹈班、奥数班等名目繁多的补习班。然而与此形成鲜明对比的是, 我国年年热议的诺贝尔奖却与中国的精英们擦肩而过。因此本文借助于大正藏与敦煌文书等古籍, 通过对深受中国传统文化之一的佛文化的影响教育下的一代高僧的家庭教育的剖析, 论述我国古代普通家庭教育是如何实践培养出古圣先贤的, 以期对现今社会备受诟病的家庭教育有所启发。

一、良价禅师生平

良价禅师(807年-869年), 唐代筠州会稽(今浙江会稽)人, 一代高僧。懿宗咸通10年良价禅师圆寂, 被赐为“悟本禅师”法号。禅师少年出家, 21岁时到嵩山受戒; 后遍游十方寺院参学, 先后参拜了普愿禅师、灵祐禅师及昙晟禅师。得正传后继续云游, 于涉山溪看见水中自己的倒影顿悟而得大道。

“师自唐大中末于新丰山接诱学徒, 厥后盛化豫章高安之洞山。权开五位, 善接三根。大阐一音, 广弘万品。横抽宝剑, 剪诸见之稠林。妙叶弘通, 截万端之穿凿。又得曹山深明的旨, 妙唱嘉猷。道合君臣, 偏正回互。由是洞上玄风, 播于天下。故诸方宗匠, 咸共推

尊之曰‘曹洞宗’”^[1]。禅师成为曹洞宗的开山祖, 其在历史上的影响仅次于临济宗, 成为中国禅宗五家主流之一。

在《传法正宗记》卷7记载禅师为六祖慧能大师六世弟子, 其法嗣有26人; 《景德传灯录》卷15也记载了筠州洞山良价大师的法嗣。留有《语录》三种, 且有后世高僧的校注等。撰有《宝镜三昧歌》、《玄中铭》、《新丰吟》、《纲要偈》、《五位君臣颂》、《五位显诀》等表达禅门思想的偈颂。

良价禅师之所以能取得如此成就, 与其母亲的教育是分不开的。本文以《大正藏》和敦煌文书的偈颂为依据进行考究。

二、《大正藏》与敦煌遗书中有关良价禅师家庭教育的记载

《大正藏》47卷诸宗部《筠州洞山悟本禅师语录》中《附娘回书》: “吾与汝夙有因缘。始结母子恩爱情分。自从怀孕祷神佛。愿生男儿。胞胎月满。性命丝悬。得遂愿心。如珠宝惜。粪秽不嫌于臭恶。乳哺不倦于辛勤。稍自成人。遂令习学。或暂逾时不归。便作倚门之望。来书坚要出家……即得从汝志。不敢望汝如王祥卧冰。丁兰刻木。但如目莲尊者度我。下脱沉沦。上登佛果。”^[2]从信中可以看出母亲对孩子关心之情, 辛勤培育之苦心, 令人感叹、钦佩。一代高僧的铸就体现出家庭教育的重要性。

从《大正藏》47卷中看出良价禅师及母亲的家庭教育程度都很高, 具孝行。但由于禅师的父亲死得早, 一兄一弟都不大孝顺。他早期出家时母亲十

收稿日期: 2012-03-13

作者简介: 刘杰, 男, 西北师范大学敦煌研究所硕士研究生, 工程师, 研究方向为教育学、敦煌学; 刘鹏, 男, 毕节职业技术学院工建系讲师, 研究方向为教育学、机械工程。

分想念他,希望他回心转意,但他远隔千山万水,给母亲修书一封,却是表示归空门报佛恩的决心不改,劝说母亲希望她也能“收心慕道”。母亲虽然回信诉说养子之艰辛,但最终深明大义,盼望他早日成就以报母恩。在敦煌文书中所见的辞亲偈就是在这时期写的。这从《大正藏》47卷诸宗部《筠州洞山悟本禅师语录》中禅师与母亲往来的信中也看出。正因为有这样的家庭教育、这样的母亲,良价禅师才能够专心修行而成就道业。

而敦煌文书 S2615 卷的内容就是围绕这个中心展开的。“不好浮荣不好儒,愿乐空门舍俗徒”,“烦恼尽时愁火灭,恩情断处爱河枯”;“六根戒定香风引,一念无生慧力扶”^[3]。对于母亲来说,丈夫离开人间而去,孩子十年未曾谋面至心不归而专心求道,伤感乃人之常情,然而大师之母与民族英雄岳飞之母一样深明大义,支持儿子的修行事业,真可谓是舍小家为苍生、为众生的真情大爱。这就更坚定了禅师的修行成就而利益天下苍生的决心和信心;他坚信直至洞达宇宙人生的真相而能使更多的人同登彼岸,这才是真正的“上报四重恩,下济三途苦”。毋庸说在唐朝,即使今天又有多少母亲能够舍下骨肉之情而让自己的儿女出离私自的家、出离烦恼的家而为众生服务。

S2615 卷中有诗描述良价禅师在家庭教育下苦行成道:“不好浮荣不好儒,愿乐空门舍俗徒”,“为报北堂休怅望,譬如身死譬如无”^[3]等等,最终创立了曹洞宗,其禅门思想远播到国内的敦煌地区和国外的新罗和日本,促进了中外思想文化交流,成为中外曹洞宗共尊之祖。

从禅师的生平以及大正藏中的文献说明了禅师的巨大成就是在母亲的家庭教育下取得的。如果没有正确的家庭教育,他恐怕难以成就一代高僧。而有良好的家庭教育,即使良价禅师没有出家,也会成为栋梁之才。宋时方仲永幼年天资聪颖,作诗作赋令人称赞,但由于父亲疏于教育,反而到处炫耀,致使其才艺尽失,沦为庸人。试想,如果其父像孟母或良价禅师之母一样,谆谆教导,他就不会因为家庭教育的缺失而变成普通人。

三、对当今家庭教育的启发

世界著名的科学家钱学森曾提过这样一个问题:为什么当代中国培养不出一位大师?当然这里面虽有多方面的影响因素,然而最主要的还是家庭教育的缺失或不当。父母是孩子的第一任老师,养不教是父母之过。反观现代的家庭教育,有其名而无其实,家长、教师、学校、社会普遍认为孩子很难教育。孩子是一张白纸,并无过错,问题出于我们身上。毫

无疑问,首当其冲的是家庭教育的缺失或不当。我们只给孩子以金钱、物欲的满足,那只会增长他们的贪心、玩乐心而无心立志、立德,玩物丧志,不能成为有用之才;有的甚至走向社会的反面,成为社会的罪人。现代很多家长割舍骨肉感情,不惜一切代价,很小时就送孩子远渡重洋到国外读书,与禅师之母一样,不可不谓不重视家庭教育。但教育不当,忽视道德教育和情感教育,孩子仍然难成大器。

近年来,马加爵、药家鑫等事件频现并非偶然。孩子将来成为什么样的人,家庭教育是第一道关口,也是最重要的关口。当前社会是一个多变的社会,家庭与婚姻关系的脆弱性使得很多子女不能成为真正对社会有用的人,而古人在教育设施欠缺及环境恶劣的时代,反而成为圣贤大德,应当引起我们深思。国家和社会必须先从家庭教育做起,使孩子从小树立正确志向,并为孩子提供成长的良好家庭环境。父母应该从多方面正确引导子女,先从自身做起,以身教来影响、与言教相结合并施行全面发展。现在有很多单位(包括学校、企业等)在生活中学习、落实弟子规等传统文化教育给我们提供了一个榜样,不但促进了家庭和睦,也促进了社会和谐,这为全面落实家庭教育打下了基础。

四、结束语

古人云:“人之初,性本善;苟不教,性乃迁。”可见我们的祖先具有高远的教育思想和理念,早已认识到教育的重要性。本文以良价禅师的成长轨迹探讨了古代家庭教育,对当代教育具有借鉴意义。“在促进人的全面发展方面,完全可以体现‘以人为本’,包括一切有利于青少年儿童以及成年人终身发展的先进理念;在贯彻党和国家的教育方针方面,素质教育是有效的运行平台。今后我们要做的事,就是共同把中国特色的素质教育平台搭建得更为牢固,以迎接经济社会结构和人的学习方式转变的挑战,为社会主义和谐社会奠基。”^[4]

参考文献:

- [1](宋)普济.五灯会元(卷13)[M].北京:中华书局,1984:779.
- [2]大正藏·诸宗部·卷47·筠州洞山悟本禅师语录[M].台北:台湾佛陀教育基金会,1998.
- [3]中国社会科学院历史研究所,中国敦煌吐鲁番学会敦煌古文献编辑委员会,英国国家图书馆,伦敦大学亚非学院.英藏敦煌文献(卷4)[M].成都:四川人民出版社,1991:34.
- [4]张力.素质教育:21世纪中国教育的主导理念[J].中国教育学报,2006:(5).